

პროფესიული მომზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვებით	
პროგრამის სახელწოდება:	ძიუდოს ინსტრუქტორი
პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:	Judo Instructor
პროგრამის სახე:	პროფესიული მომზადება
განხორციელების ენა:	ქართული
სფერო:	101 - პერსონალური მომსახურებები
პარტნიორები:	ქალაქ ქუთაისის სპორტულ დაწესებულებათა გაერთიანება
კვალიფიკაციის დონე:	4 - პროფესიული მომზადება
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:	14
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:	12
მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში	12
მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში	8
პროგრამის აღწერა	
<p>ძიუდოს ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კვალიფიციური და კონკრეტული ცოდნა/უნარები. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს აღნიშნული მიმართულებით საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების გაუმჯობესებას, რაც საჭიროა კვალიფიციური ინსტრუქტორის მომზადებისთვის. კურსის გავლის შემდეგ მსმენელი მიიღებს თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას და უნარ ჩვევებს 17 წლამდე ასაკის ძიუდოისტებთან</p>	

მუშაობისათვის. პროგრამის წარმატებით განხორციელებისთვის სპორტის კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი მატერიალური, ადამიანური და საგანმანათლებლო რესურსი, სათანადოდ აღჭურვილი C გარემო. პროგრამას ახორციელებენ მაღალკვალიფიციური პედაგოგები, რომლებსაც აღნიშნული მიმართულებით მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება აქვთ.

ძიუდოს ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სპორტულ გუნდებსა და კლუბებში, როგორც ინდივიდუალურ პირებთან, ასევე ჯგუფებში.

სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართთან ერთად, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

პროგრამის მიზანი

ძიუდოს ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სპორტული ინსტრუქტორისთვის შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, მათ შორის, ცოდნა ძიუდოს ძირითადი პრონციპების, წესების, უსაფრთხოების პროცედურებისა და ტექნიკური მახასიათებლების შესახებ. სპორტული წვრთნის სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით მსმენელმა შეძლოს ძიუდოს სასწავლო-საწვრთნო ინსტრუქტაჟის წარმართვა, სტარატეგიული გეგმის (მოკლევადიანი და გრძელვადიანი) და განხორციელება. შეასწავლოს მსმენელს, როგორც სპორტული ვარჯიშის ჩატარების ისე ტექნიკური და ტაქტიკური მომზადების პრინციპები. ფიზიკური აღზრდის თანამედროვე საშუალებები და მეთოდები, ბიომექანიკის, ფიზიოლოგიისა და ჰიგიენის ზოგადი საფუძვლები.

პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

• სამუშაო დღის ორგანიზება ძიუდოში ჩართული პირის ან ჯგუფის საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით • აქტივობებისა და ვარჯიშის სახეები, ხანგრძლივობა ინტენსივობა, პერიოდულობა • სპორტული ინვენტარის სახეები და აღჭურვილობის გამოყენების წესები • ძიუდოს კულტურა და გამოყენებითი ძიუდო • ძიუდოს ადგილი ფიზ. აღზრდის სისტემაში • ძიუდოს ტერმინოლოგია • კომუნიკაციის პროცესი: ელემენტები, ეტაპები, ზემოქმედი ფაქტორები • კომუნიკაციის სახეებისა და არხების შერჩევა-გამოყენება • ზეპირი კომუნიკაციის პროცესი: ინფორმაციის გადაცემა/მიღება; ხელისშემშლელი პირობები • მოსმენის პროცესი: სტა-დიები, არხები, სტილები • მოსმენის ეფექტიანობის გაზრდის საშუალებები ინ-ფორ-მაციის მიღების, გაგების, დამახსოვრების, შეფასებისა და უკუკავშირის დროს • საუბრის დაგეგმვა და წარმართვა • დისკუსია/დებატებში მონაწილეობა: კითხვების დასმისა და არგუმენტირების ტექნიკები • წერილობითი კომუნიკაციის მახასიათებლები; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 2

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	2. სანვრთნო პროცესის დაგეგმვა
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

• ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური საფუძვლები და ტრენინგება; • ორგანიზმის ფიზიოლოგიური რეზერვები. ფიზიკური ვარჯიშები, როგორც ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისა და შრომისუნარიანობის გაზრდის საშუალება. • ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება და მათი კლასიფიკაცია; • ციკლური და აციკლური ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება; • ორგანიზმის ფიზიოლოგიური მდგომარეობა სპორტული დატვირთვისას; • მოთელვის ფიზიოლოგიური დახასიათება. მკვდარი წერტილისა და მეორე სუნთქვის ფიზიოლოგია. • დაღლის ფიზიოლოგიური დახასიათება და მისი წარმოშობის მექანიზმები კუნთოვანი დატვირთვის სხვადასხვა სახეობებისას • კუნთოვანი დატვირთვის შემდგომი, აღდგენითი პროცესები; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 3

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	2. სანვრთნო პროცესის დაგეგმვა

სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

• ნერვ-კუნთოვანი აპარატი • სისხლის მიმოქცევის სისტემა • სასუნთქი სისტემა • ნივთიერებათა და ენერჯის ცვლა. • ენდოკრინული სისტემის ფიზიოლოგია; • სპორტის ფსიქოლოგიის საგანი და ამოცანები • ადამიანის ქცევა სპორტში • კონკრეტული მიზნების დასახვის მაგალითები • მოტივაციის ტიპები • შინაგანი მოტივაციის გაძლიერება • ფოკუსის ბონური თერაპია • ფოკუსირების ტიპები • რატომ ზემოქმედებს აქტივაცია შესრულებაზე? • აქტივაციის და მღელვარების ძირითადი ნიშნები სპორტსმენებში • რელაქსაციური ტექნიკა • გონებრივი ვარჯიში • წარმოსახვა • საუბარი საკუთარ თავთან როგორ ეხმარება საკუთარ თავთან საუბარი შესრულებას; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 4	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	3. საწვრთნო პროცესის წარმართვა
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

• სპორტული წვრთნის თეორია და მეთოდოლოგია • სპორტული წვრთნის სისტემა, მიზნები და ამოცანები • სპორტსმენის საერთო ფიზიკური მომზადება • სპორტსმენის ტექნიკური და ტაქტიკური მომზადება • სიტყვის, ჩვენების და ვარჯიშის მეთოდები • თანადათანობის პრინციპი (წვრთვნის პროცესში ერთერთი უმთავრესი) • თვალსაჩინოების პრინციპი (სწავლების პროცესში გამოყენება: სლაიდი, ვიდეო, ფოტო) • წვრთვნის პროცესში სპორტსმენის ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინება: სისწრაფე, ძალა, გამძლეობა, სიმარდე და სხვა • სასწავლო-საწვრთნო მეცადინეობების მოსამზადებელი, ძირითადი და დასკვნითი ნაწილები. მისი მიზნები და ამოცანები • სასწავლო-საწვრთნო პროცესის დროს სხვადასხვა ვარჯიშების ჩატარების მეთოდები • საწვრთნო დატვირთვის ცნებები • დატვირთვის მოცულობა • დატვირთვის შინაგანი და გარეგანი მხარეები • გარეგანი მხარეები (ხანგრძლივობა ინტენსივობა, საწვრთნო ვარჯიშის განმეორების რაოდენობა, • მოძრაობის სიჩქარე, ტემპი. • დასვენება წვრთნის კანონზომიერების

შესაბამისად • აქტიური დასვენება. • პასიური დასვენება • თერმული ზემოქმედებები, ჰიგიენური პროცედურები. განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 5

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 25

სწავლის შედეგები: 3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია
დემონსტრირება
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო: A
C

თემატიკა

• მეცადინეობის ადგილი დარბაზი -დოჯო. • სასწავლო სანვრთნო მეცადინეობისათვის დარბაზის მოწესრიგება დასუფთავება, განიავება, ტატამის გაშლის ვარიანტები. • სასწავლო-სანვრთნო მეცადინეობების ორგანიზება და ჩატარება • სასწავლო-სანვრთნო მეცადინეობების წარმართვა სასწავლო წლის თემატიური გეგმის კიუს (თანრიგის) მიხედვით. • სასწავლო-სანვრთნო პროცესის დროს სხვადასხვა ვარჯიშების ჩატარების მეთოდები • სასწავლო-სანვრთნო მეცადინეობების დროს უსაფრთხოების წესები და მათი დაცვის მექანიზმები • დაზღვევების და თვითდაზღვევების შესწავლის მეთოდიკა. • ძიუდოს გაკვეთილი, ჩატარების ფორმა და მიმართულება • გაკვეთილის ჩატარების სხვადასხვაგვარობა ძიუდოში; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 6

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: 3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია
დემონსტრირება
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო: A
C

თემატიკა

• კიუს სწავლების მე-6 დონე; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 7	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C
თემატიკა	
<ul style="list-style-type: none"> • კიუს სწავლების მე-5 დონე; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით 	
სასწავლო კვირა: 8	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C
თემატიკა	
<ul style="list-style-type: none"> • კიუს სწავლების მე-4 დონე; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით 	
სასწავლო კვირა: 9	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

- კიუს სწავლების მე-3 დონე; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 10

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: 3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია
დემონსტრირება
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო: A
C

თემატიკა

- კიუს სწავლების მე-2 დონე; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 11

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: 3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია
დემონსტრირება
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო: A
C

თემატიკა

- კიუს სწავლების პირველი დონე • გდებების კომპლექსის „ნაგენო კატა“ შესწავლის სრულყოფა; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 12

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: 4. მსაჯობა სასწავლო-სანვრთნო და საშუაობრო პროცესის ფარგლებში

სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A C
თემატიკა	
<ul style="list-style-type: none"> • მსაჯის ტერმინოლოგია ძიუდოში • მსაჯის ჟესტიკულაცია ძიუდოში • შეფასებები ძიუდოში და მათი პრაქტიკული ჟესტიკულაციის შესწავლა. • მსაჯის პოზა, გადაადგილება და ქმედებები ტატამზე. • ძიუდო და შეჯიბრების ჩატარების ნაირსახეობა: პირადი, გუნდური, კატა; განმსაზღვრელი შეფასება - გეპირი/წერილობითი გამოკითხვა 	
სასწავლო კვირა: 13	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	სწორი კვებისა და ჰიდრატაციის მნიშვნელობის განსაზღვრა ძიუდოში ჩართული პირების საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A
თემატიკა	
<ul style="list-style-type: none"> • სწორი კვებისა და წყლის მნიშვნელობა სპორტში ჩართული პირებისთვის • საჭმლის მომწელებელი სისტემა • შვიდი მკვებავი ნივთიერება და მათი ფუნქციები (ნახშირწყლები, ცხიმები, ცილები, ვიტამინები, მინერალები, დიეტური ბოჭკოები, წყალი) • მეტაბოლიზმი და მისი მნიშვნელობა • დიეტის პირამიდა, სწორი კვება და ე.წ. ოქროს წესები • კვებითი დანამატები • ჰიდრატაციის მდგომარეობა და სითხეების მიღება. <p>განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>	
სასწავლო კვირა: 14	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა

სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A C
თემატიკა	
<ul style="list-style-type: none"> • უსაფრთხოების ნორმები ძიუდოში • ტრამპული შემთხვევის გამომწვევი მიზეზები და მათი პრევენცია • დაზღვევები და თვითდაზღვევები პირველადი დახმარების არსი და მიზანი • კრიტიკული მდგომარეობები და მათი სიმპტომატიკა • პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო ელემენტები • პირველადი დახმარების D.R.C.A.B. ალგორითმი • სამედიცინო შემონძების აუცილებლობა და მისი როლი სპორტსმენებისთვის • კონტროლი და თვითკონტროლი; განმსაზღვრელი შეფასება - გეპირი/წერილობითი გამოკითხვა 	

დაშვების წინაპირობები	
ასაკი :18	
კონკურსი	
აღწერა	
სპორტული ტური:	
<p>სპორტული ტური ფასდება 75 ქულიანი სისტემით; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 20 ქულა. კონკურსი ტარდება სპორტის სახეობებში გამოყოფილი ადგილების მიხედვით; სპორტული ტურის ნორმატივები საერთო ფიზიკურ მომზადებაში ფასდება: რბენა 100 მ-ზე (გოგნები,)-- მაქსიმალური 25 ქულა რბენა 500 მ-ზე (ვაჟები) - მაქსიმალური 25 ქულა ადგილიდან სიგრძეზე ხტომა (გოგნები და ვაჟები) -- მაქსიმალური 25 ქულა ღერძზე მიზიდვა (ვაჟები) - მაქსიმალური 25 ქულა მკლავების მოხრა-გაშლა ტანვარჯიშულ სკამზე (გოგონები) --მაქსიმალური 25 ქულა შენიშვნა: ღერძზე თითო მიზიდვა და მკლავების თითო მოხრა -გაშლა ფასდება 1 ქულით. იხილეთ ნორმატივების შეფასების შკალა (დანართი - 1, 2,)</p>	
სხვა :	
აღწერა	
სპორტსმენის პორტფოლიო (მინიმუმ პირველი დანი, ან პირველი კიუ ყავისფერი ქამარი	

<p>ძიუდოს კლასიფიკაციით),</p>
<p>სხვა :</p> <p style="text-align: center;">აღწერა</p> <p>სპორტული ეკიპირება - სპორტული ტანსაცმელი (კიმონო) 1ც. სპორტული ფეხსაცმელი 1წყვილი</p>
<p>აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:</p> <p>1. გასაუბრება</p>

სწავლის შედეგები
სხვა სწავლის შედეგები
<p>6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა</p> <p>1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია</p> <p>2. სანვრთნო პროცესის დაგეგმვა</p> <p>3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა</p> <p>4. მსაჯობა სასწავლო-სანვრთნო და საშეჯიბრო პროცესის ფარგლებში</p> <p>სწორი კვებისა და ჰიდრატაციის მნიშვნელობის განსაზღვრა ძიუდოში ჩართული პირების საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით</p>
დასაქმების სფერო/სფეროები
<p>10 - მომსახურებები (ფართო სფერო)</p> <p>1014 - სპორტი (დეტალური სფერო)</p>
პროგრამის შემუშავების საფუძვლები
სხვა
<p>მწვრთნელის პროფესიული სტანდარტი</p> <p>საერთაშორისო (მსოფლიო) ფედერაციის ძიუდოს აკადემიის „კოდოკან ძიუდო“-ს ერთიანი კიუს სისტემა</p>

ლოკაცია და აღჭურვილობები

ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
იმერეთი	ქუთაისი	გაპონოვის №11
აღჭურვილობები		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
დაფა	ცალი	1
ლუპტობი	ცალი	1
მასწავლებლის მაგიდა	ცალი	1
მასწავლებლის სკამი	ცალი	1
მსმენელის მაგიდა	ცალი	16
მსმენელის სკამი	ცალი	16
პროექტორი	ცალი	1

ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
იმერეთი	ქუთაისი	ქ.ქუთაისი, თამარ მეფის N 100
აღჭურვილობები		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
ტატამი	ცალი	1
ჰანტელი (ძიუდო)	წყვილი	2
გირი (ძიუდო)	წყვილი	2
სახტუნაო (ძიუდო)	ცალი	1
სასტვენნი (ძიუდო)	ცალი	2

სასწავლო რესურსები

N:	ტიპი	დასახელება	მოკლე აღწერა
1	სასწავლო ლიტერატურა	ვისწავლოთ ძიუდო საქართველოს ძიუდოს ეროვნული ფედერაცია. თბილისი 2014წ.	საქართველოს ძიუდოს ეროვნული ფედერაცია. თბილისი 2014წ.
2	სასწავლო		

	ლიტერატურა	„ძიუდოს სამსაჯო წესები“;	გ.ზუბიტაშვილი; თბილისი 2018წ.
3	სასწავლო ლიტერატურა	ანბანი დიდი გზისაკენ (ძიუდოს ანბანი)	ვ. ბალხამიშვილი; 2011 წ.
4	სასწავლო ლიტერატურა	„ფიზ.აღზრდის თეორია და მეთოდკა“,	გ. კახიძე; თბილისი 2013წ.
5	სასწავლო ლიტერატურა	სპორტული წვრთნის საფუძვლები	მატვევი ლ. თბ. 1987წ

ადამიანური რესურსები	
სახელი	გრიშა
გვარი	რატიანი
დაბადების თარიღი	02.08.1947
პირადი ნომერი	60001047522
სქესი	მამრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	მ.გორკის სახელობის სოხუმის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებლის კვალიფიკაცია

კვალიფიკაცია	საშ.სკოლის ფიზ.აღზრდ. კვალიფიკაცია
ტრენინგები	
სამუშაო გამოცდილება	
1.1.2016 - 31.12.2021	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი, ქ. ქუთაისის ფართი
თანამდებობა	სპეციალიზაცია - (ძიუდო) პედაგოგი
1.1.1997	
კომპანია	ააიპ ქუთაისის სპორტულ დაწესებულებათა გაერთიანება
თანამდებობა	უფროსი მწვრთნელი ძიუდოში
1.1.1986 - 31.12.1996	
კომპანია	სპორტული ლიცეუმი
თანამდებობა	უფროსი მწვრთნელი ძიუდოში
1.1.1980 - 31.12.1985	
კომპანია	ქუთაისის 38-ე საშუალო სკოლა
თანამდებობა	სპორტის მასწავლებელი
1.9.1975 - 31.12.1979	
კომპანია	წყალტუბოს ზონის სოფელი რიონის სკოლა
თანამდებობა	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
1.1.1972 - 31.12.1975	
კომპანია	ლენტეხის ბავშვთა სპორტული სკოლა
თანამდებობა	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი

სახელი	მარიკა
გვარი	თედორაძე
დაბადების თარიღი	29.11.1984
პირადი ნომერი	09001006124
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დაწესებულება	აკ.წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი.
ტიპი	უმაღლესი
დაწესებულება	აკ.წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

კვალიფიკაცია	მიენიჭა ქართული ენათმეცნიერების სპეციალობით
ტრენინგები	
სამუშაო გამოცდილება	
1.1.2017 - 31.12.2020	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი, ქ. ქუთაისის ფართი
თანამდებობა	ქართული აკადემიური წერის საგნის პედაგოგი
1.1.2015 - 31.12.2021	
კომპანია	აკაკლი წერეთლის სახელობის უნივერსიტეტი
თანამდებობა	მონვეული მასწავლებელი
1.1.2013 - 31.12.2021	
კომპანია	აკაკლი წერეთლის სახელობის უნივერსიტეტი
თანამდებობა	სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის ხელმძღვანელის თანაშემწე
1.1.2008 - 31.12.2011	
კომპანია	აკაკი წერეთლის სახელობის უნივერსიტეტი
თანამდებობა	ქართული დიალექტოლოგიის სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტის ლაბორანტი

სახელი	ბაკური
გვარი	ონიანი
დაბადების თარიღი	06.01.1969
პირადი ნომერი	27001002822
სქესი	მამრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო

განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	თბილისის ივ. ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიოლოგიის ფაკულტეტი
კვალიფიკაცია	ბიოფიზიკა

ტრენინგები	
სამუშაო გამოცდილება	
1.1.2016 - 31.12.2020	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი, ქ. ქუთაისის ფართი
თანამდებობა	ად. ანატომიის, ; ფიზიოლოგიისა და სპ. ფიზიოლოგიის საგნის პედაგოგი

1.9.2006 - 1.6.2014

კომპანია ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
 თანამდებობა მონვეული სპეციალისტი

1.9.1997 - 1.7.2005

კომპანია ქუთაისის ი.პეტრინის სახელობის უნივერსიტეტი
 თანამდებობა მონვეული სპეციალისტი

1.9.1995 - 5.5.2001

კომპანია ქუთაისის ჰუმანიტარული და სამართლის ინსტიტუტი
 თანამდებობა მონვეული სპეციალისტი

სახელი	ზაზა
გვარი	პატარიძე
დაბადების თარიღი	29.04.1971
პირადი ნომერი	60001032724
სქესი	მამრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო

განათლება

ტიპი უმაღლესი
 დაწესებულება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტი
 კვალიფიკაცია ექიმი პედიატრი, ნებადართული სპეციალობა ნევროლოგი

ტრენინგები**სამუშაო გამოცდილება****9.1.2016 - 9.1.2020**

კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი, ქ. ქუთაისი ფართი
 თანამდებობა პირ.სამედიცინო დახმარების საგნის პედაგოგი

1.1.2011 - 31.12.1

კომპანია შპს.მ/დ საზოგადოებრივი კოლეჯი "მედიკ-ფორტე"
 თანამდებობა პედაგოგი

1.1.2007 - 31.12.2012

კომპანია აიპ იმერეთს ნერვიული სნეულებებით დავადებულ ბავშვთა დახმარების საზოგადოება
 თანამდებობა დირექტორი

1.1.2000 - 31.12.2012

კომპანია დასავლეთ საქართველო ნეირორეაბილიტაციის ცენტრი

თანამდებობა	თემიდა 97 შპს დასავლეთ საქართველოს ნეირორეაბილიტაციის ცენტრ თემიდა97 -ის დირექტორი
1.1.1995 - 31.12.1996	
კომპანია	ქუთაისის ბავშვთა სარაიონთაშორისო საავადმყოფის.
თანამდებობა	ნერვოლოგიური განყოფილება, ექიმ-ნერვოლოგი

სახელი	ერმალო
გვარი	ლანჩავა
დაბადების თარიღი	04.02.1964
პირადი ნომერი	60001048983
სქესი	მამრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო

განათლება

ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	აკ.წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	მაგისტრის აკადემიური ხარისხი განათლების ფსიქოლოგიაში
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	აკ.წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია).ქართული ენა და ლიტერატურა, ისტორია

ტრენინგები

სამუშაო გამოცდილება

1.1.2019 - 31.12.2021	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი, ქ. ქუთაისის ფართი
თანამდებობა	ზოგადი ფსიქოლოგიის, სპორტის ფსიქოლოგიის და ინტერ-პერსონალური კომუნიკაციების ფსიქოლოგიის საგნების პედაგოგი

1.1.2016 - 31.12.2018	
კომპანია	სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი
თანამდებობა	ფსიქოლოგიის მასწავლებელი

1.1.2014	
კომპანია	აკაკლი წერეთლის სახელობის უნივერსიტეტი
თანამდებობა	ფსიქოლოგიის კათედრის უფროსი მასწავლებელი

1.1.1992 - 31.12.1998	
------------------------------	--

კომპანია	ჰუმანიტარული ინსტიტუტი
თანამდებობა	ფსიქოლოგიის უფროსი მასწავლებელი

1.1.1992 - 31.12.2006

კომპანია	გრიგოლ ხანძთელის სახელობის ხელოვნებისა და პედაგოგიკის ინსტიტუტი
თანამდებობა	ფსიქოლოგიის უფროსი მასწავლებელი