

## პროფესიული მომზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვებით	
პროგრამის სახელწოდება:	ძიუდოს ინსტრუქტორი (თბილისი)
პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:	Judo Instructor
პროგრამის სახე:	პროფესიული მომზადება
განხორციელების ენა:	ქართული
სფერო:	101 - პერსონალური მომსახურებები
პარტნიორები:	საქართველოს ძიუდოს ეროვნული ფედერაცია
კვალიფიკაციის დონე:	4 - პროფესიული მომზადება
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:	14
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:	12
მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში	12
მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში	8
<b>პროგრამის აღწერა</b>	
<p>ძიუდოს ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კვალიფიციური და კონკრეტული ცოდნა/უნარები. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს აღნიშნული მიმართულებით საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების გაუმჯობესებას, რაც საჭიროა კვალიფიციური ინსტრუქტორის მომზადებისთვის. კურსის გავლის შემდეგ მსმენელი მიიღებს თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას და უნარ ჩვევებს 17 წლამდე ასაკის ძიუდოისტებთან</p>	

მუშაობისათვის. პროგრამის წარმატებით განხორციელებისთვის სპორტის კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი მატერიალური, ადამიანური და საგანმანათლებლო რესურსი, სათანადოდ აღჭურვილი C გარემო. პროგრამას ახორციელებენ მაღალკვალიფიციური პედაგოგები, რომლებსაც აღნიშნული მიმართულებით მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება აქვთ.

ძიუდოს ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სპორტულ გუნდებსა და კლუბებში, როგორც ინდივიდუალურ პირებთან, ასევე ჯგუფებში.

სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართთან ერთად, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

### პროგრამის მიზანი

ძიუდოს ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სპორტული ინსტრუქტორისთვის შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, მათ შორის, ცოდნა ფეხბურთის ძირითადი პრონციპების, წესების, უსაფრთხოების პროცედურებისა და ტექნიკური მახასიათებლების შესახებ. სპორტული წვრთნის სხვადასხვა მეთოდიკების გამოყენებით მსმენელმა შეძლოს ძიუდოს სასწავლო-საწვრთნო ინსტრუქტაჟის წარმართვა, სტარატეგიული გეგმის (მოკლევადიანი და გრძელვადიანი) და განხორციელება. შეასწავლოს მსმენელს, როგორც სპორტული ვარჯიშის ჩატარების ისე ტექნიკური და ტაქტიკური მომზადების პრინციპები. ფიზიკური აღზრდის თანამედროვე საშუალებები და მეთოდები, ბიომექანიკის, ფიზიოლოგიისა და პიგიენის ზოგადი საფუძვლები.

### პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C

## თემატიკა

- სამუშაო დღის ორგანიზება ძიუდოში ჩართული პირის ან ჯგუფის საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით
  - აქტივობებისა და ვარჯიშის სახეები, ხანგრძლივობა ინტენსივობა, პერიოდულობა
  - სპორტული ინვენტარის სახეები და აღჭურვილობის გამოყენების წესები
  - ძიუდოს კულტურა და გამოყენებითი ძიუდო
  - ძიუდოს ადგილი ფიზ. აღზრდის სისტემაში
  - ძიუდოს ტერმინოლოგია
  - კომუნიკაციის პროცესი: ელემენტები, ეტაპები, ზემოქმედი ფაქტორები
  - კომუნიკაციის სახეებისა და არხების შერჩევა-გამოყენება
  - ბეპი-რი კომუნიკაციის პროცესი: ინფორმაციის გადაცემა/მიღება;
- ხელისშემშლელი პირობები
- მოსმენის პროცესი: სტა-დიები, არხები, სტილები
  - მოსმენის ეფექტიანობის გაზრდის საშუალებები ინ-ფორ-მაციის მიღების, გაგების, დამახსოვრების, შეფასე-ბისა და უკუკავშირის დროს
  - საუბრის დაგეგმვა და წარმართვა
  - დისკუსია/დებატებში მონაწილეობა: კითხვების დასმისა და არგუმენტირების ტექნიკები
  - წერილობითი კომუნიკაციის მახასიათებლები;
- განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 2

<b>კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	20
<b>სწავლის შედეგები:</b>	საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული სავარჯიშო ლექცია დემონსტრირება
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

## თემატიკა

- ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური საფუძვლები და ტრენირება;
- ორგანიზმის ფიზიოლოგიური რეზერვები. ფიზიკური ვარჯიშები, როგორც ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისა და შრომისუნარიანობის გაზრდის საშუალება.
- ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება და მათი კლასიფიკაცია;
- ციკლური და აციკლური ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება;
- ორგანიზმის ფიზიოლოგიური მდგომარეობა სპორტული დატვირთვისას;
- მოთელვის ფიზიოლოგიური დახასიათება. მკვდარი წერტილისა და მეორე სუნთქვის ფიზიოლოგია.
- დაღლის ფიზიოლოგიური დახასიათება და მისი წარმოშობის მექანიზმები კუნთოვანი

დატვირთვის სხვადასხვა სახეობებისას

- კუნთოვანი დატვირთვის შემდგომი, აღდგენითი პროცესები;
- განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 3

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია  
დემონსტრირება  
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო: A

### თემატიკა

- ნერვ-კუნთოვანი აპარატი
- სისხლის მიმოქცევის სისტემა
- სასუნთქი სისტემა
- ნივთიერებათა და ენერგიის ცვლა.
- ენდოკრინული სისტემის ფიზიოლოგია;
- სპორტის ფსიქოლოგიის საგანი და ამოცანები
- ადამიანის ქცევა სპორტში
- კონკრეტული მიზნების დასახვის მაგალითები
  
- მოტივაციის ტიპები
- შინაგანი მოტივაციის გაძლიერება
- ფოკუსის ზონური თერაპია
- ფოკუსირების ტიპები
- რატომ ზემოქმედებს აქტივაცია შესრულებაზე?
- აქტივაციის და მღელვარების ძირითადი ნიშნები სპორტსმენებში
- რელაქსაციური ტექნიკა
- გონებრივი ვარჯიში
- წარმოსახვა
- საუბარი საკუთარ თავთან

როგორ ეხმარება საკუთარ თავთან საუბარი შესრულებას;

განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 4

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 25

სწავლის შედეგები: საწვრთნო პროცესის წარმართვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია

	დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• სპორტული წვრთნის თეორია და მეთოდოლოგია</li> <li>• სპორტული წვრთნის სისტემა, მიზნები და ამოცანები</li> <li>• სპორტსმენის საერთო ფიზიკური მომზადება</li> <li>• სპორტსმენის ტექნიკური და ტაქტიკური მომზადება</li> <li>• სიტყვის, ჩვენების და ვარჯიშის მეთოდები</li> <li>• თანადათანობის პრინციპი (წვრთვნის პროცესში ერთერთი უმთავრესი)</li> <li>• თვალსაჩინოების პრინციპი (სწავლების პროცესში გამოყენება: სლაიდი, ვიდეო, ფოტო )</li> <li>• წვრთვნის პროცესში სპორტსმენის ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინება: სისწრაფე, ძალა, გამძლეობა, სიმარდე და სხვა</li> <li>• სასწავლო-საწვრთნო მეცადინეობების მოსამზადებელი, ძირითადი და დასკვნითი ნაწილები. მისი მიზნები და ამოცანები</li> <li>• სასწავლო-საწვრთნო პროცესის დროს სხვადასხვა ვარჯიშების ჩატარების მეთოდები</li> <li>• საწვრთნო დატვირთვის ცნებები</li> <li>• დატვირთვის მოცულობა</li> <li>• დატვირთვის შინაგანი და გარეგანი მხარეები</li> <li>• გარეგანი მხარეები (ხანგრძლივობა ინტენსივობა, საწვრთნო ვარჯიშის განმეორების რაოდენობა,</li> <li>• მოძრაობის სიჩქარე, ტემპი.</li> <li>• დასვენება წვრთნის კანონზომიერების შესაბამისად</li> <li>• აქტიური დასვენება.</li> <li>• პასიური დასვენება</li> <li>• თერმული ზემოქმედებები, ჰიგიენური პროცედურები.</li> </ul> <p>განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>	
<b>სასწავლო კვირა: 5</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	საწვრთნო პროცესის წარმართვა
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C

### თემატიკა

- მეცადინეობის ადგილი დარბაზი -დოჯო.
  - სასწავლო საწვრთნო მეცადინეობისათვის დარბაზის მოწესრიგება დასუფთავება, განიავება, ტატამის გაშლის ვარიანტები.
  - სასწავლო-საწვრთნო მეცადინეობების ორგანიზება და ჩატარება
  - სასწავლო-საწვრთნო მეცადინეობების წარმართვა სასწავლო წლის თემატიური გეგმის კიუს (თანრიგის) მიხედვით.
  - სასწავლო-საწვრთნო პროცესის დროს სხვადასხვა ვარჯიშების ჩატარების მეთოდები
  - სასწავლო-საწვრთნო მეცადინეობების დროს უსაფრთხოების წესები და მათი დაცვის მექანიზმები
  - დაზღვევების და თვითდაზღვევების შესწავლის მეთოდიკა.
  - ძიუდოს გაკვეთილი, ჩატარების ფორმა და მიმართულება
  - გაკვეთილის ჩატარების სხვადასხვაობა ძიუდოში;
- განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

**სასწავლო კვირა: 6**

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	20
<b>სწავლის შედეგები:</b>	საწვრთნო პროცესის წარმართვა
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C

### თემატიკა

- კიუს სწავლების მე-6 ღონე;
- განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

**სასწავლო კვირა: 7**

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	20
<b>სწავლის შედეგები:</b>	საწვრთნო პროცესის წარმართვა
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C

### თემატიკა

- კიუს სწავლების მე-5 დონე;  
განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 8

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: საწვრთნო პროცესის წარმართვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია  
დემონსტრირება  
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო: A  
C

### თემატიკა

- კიუს სწავლების მე-4 დონე;  
განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 9

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: საწვრთნო პროცესის წარმართვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია  
დემონსტრირება  
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო: A  
C

### თემატიკა

- კიუს სწავლების მე-3 დონე;  
განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 10

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: საწვრთნო პროცესის წარმართვა

სწავლების მეთოდები: დემონსტრირება  
პრაქტიკული სავარჯიშო

	ლექცია
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• კიუს სწავლების მე-2 დონე; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</li> </ul>	
<b>სასწავლო კვირა: 11</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	20
<b>სწავლის შედეგები:</b>	საწვრთნო პროცესის წარმართვა
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• კიუს სწავლების პირველი დონე</li> <li>• გდებების კომპლექსის „ნაგენო კატა“ შესწავლის სრულყოფა; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</li> </ul>	
<b>სასწავლო კვირა: 12</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	20
<b>სწავლის შედეგები:</b>	მსაჯობა სასწავლო-საწვრთნო და საშეჯიბრო პროცესის ფარგლებში
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C
<b>თემატიკა</b>	



- მსაჯის ტერმინოლოგია ძიუდოში
- მსაჯის ჟესტიკულაცია ძიუდოში
- შეფასებები ძიუდოში და მათი პრაქტიკული ჟესტიკულაციის შესწავლა.
- მსაჯის პოზა, გადაადგილება და ქმედებები ტატამზე.
- ძიუდო და შეჯიბრების ჩატარების ნაირსახეობა: პირადი, გუნდური, კატა; განმსაზღვრელი შეფასება - ზეპირი/წერილობითი გამოკითხვა

სასწავლო კვირა: 13

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	20
<b>სწავლის შედეგები:</b>	სწორი კვებისა და ჰიდრატაციის მნიშვნელობის განსაზღვრა ძიუდოში ჩართული პირების საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

- სწორი კვებისა და წყლის მნიშვნელობა სპორტში ჩართული პირებისთვის
  - საჭმლის მომწოდებელი სისტემა
  - შვიდი მკვებავი ნივთიერება და მათი ფუნქციები  
(ნახშირწყლები, ცხიმები, ცილები, ვიტამინები, მინერალები, დიეტური ბოჭკოები, წყალი)
  - მეტაბოლიზმი და მისი მნიშვნელობა
  - დიეტის პირამიდა, სწორი კვება და ე.წ. ოქროს წესები
  - კვებითი დანამატები
  - ჰიდრატაციის მდგომარეობა და სითხეების მიღება.
- განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 14

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	20
<b>სწავლის შედეგები:</b>	უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა

	პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• უსაფრთხოების ნორმები ძიუდოში</li> <li>• ტრამპული შემთხვევის გამომწვევი მიზეზები და მათი პრევენცია</li> <li>• დაზღვევები და თვითდაზღვევები პირველადი დახმარების არსი და მიზანი</li> <li>• კრიტიკული მდგომარეობები და მათი სიმპტომატიკა</li> <li>• პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო ელემენტები</li> <li>• პირველადი დახმარების D.R.C.A.B. ალგორითმი</li> <li>• სამედიცინო შემონძების აუცილებლობა და მისი როლი სპორტსმენებისთვის</li> <li>• კონტროლი და თვითკონტროლი;</li> </ul> <p>განმსაზღვრელი შეფასება - გეპირი/წერილობითი გამოკითხვა</p>	

<b>დაშვების წინაპირობები</b>	
ასაკი :18	
კონკურსი	
<b>აღწერა</b>	
სპორტული ტური:	
<p>სპორტული ტური ფასდება 75 ქულიანი სისტემით; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 20 ქულა. კონკურსი ტარდება სპორტის სახეობებში გამოყოფილი ადგილების მიხედვით; სპორტული ტურის ნორმატივები საერთო ფიზიკურ მომზადებაში ფასდება: რბენა 100 მ-ზე (გოგნები, )-- მაქსიმალური 25 ქულა რბენა 500 მ-ზე (ვაჟები) - მაქსიმალური 25 ქულა ადგილიდან სიგრძეზე ხტომა (გოგნები და ვაჟები) -- მაქსიმალური 25 ქულა ღერძზე მიზიდვა (ვაჟები) - მაქსიმალური 25 ქულა მკლავების მოხრა-გაშლა ტანვარჯიშულ სკამზე (გოგონები) --მაქსიმალური 25 ქულა შენიშვნა: ღერძზე თითო მიზიდვა და მკლავების თითო მოხრა -გაშლა ფასდება 1 ქულით. იხილეთ ნორმატივების შეფასების შკალა ( დანართი - 1, 2,)</p>	
სხვა :	
<b>აღწერა</b>	
<p>სპორტსმენის პორტფოლიო (მინიმუმ პირველი დანი, ან პირველი კიუ ყავისფერი ქამარი ძიუდოს კლასიფიკაციით),</p>	
სხვა :ინდივიდუალური აღჭურვილობა, რაც საკუთრებაში უნდა ქონდეს მსმენელს:	

## აღწერა

სპორტული ეკიპირება - სპორტული ტანსაცმელი (კიბონო) 1ც.

სპორტული ფეხსაცმელი 1წყვილი

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:

1. გასაუბრება

## სწავლის შედეგები

### სხვა სწავლის შედეგები

სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია

საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა

საწვრთნო პროცესის წარმართვა

უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა

მსაჯობა სასწავლო-საწვრთნო და საშეჯიბრო პროცესის ფარგლებში

სწორი კვებისა და ჰიდრატაციის მნიშვნელობის განსაზღვრა ძიუდოში ჩართული პირების საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით

### დასაქმების სფერო/სფეროები

10 - მომსახურებები (ფართო სფერო)

1014 - სპორტი (დეტალური სფერო)

## პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

### სხვა

მწვრთნელის პროფესიული სტანდარტი

• საერთაშორისო (მსოფლიო) ფედერაციის ძიუდოს აკადემიის „კოდოკან ძიუდო“-ს ერთიანი კიუს სისტემა.

## ლოკაცია და აღჭურვილობები

ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
თბილისი	დიდუბე-ჩუღურეთი	ნინოშვილის ქ.№55
<b>აღჭურვილობები</b>		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
ლექტობი	ცალი	1
პროექტორი	ცალი	1
მასწავლებლის მაგიდა	ცალი	1
მასწავლებლის სკამი	ცალი	1
დაფა	ცალი	1
მსმენელის მაგიდა	ცალი	16
მსმენელის სკამი	ცალი	16
<b>ლოკაცია:</b>		
რეგიონი	რაიონი	მისამართი
თბილისი	დიდუბე-ჩუღურეთი	ბელიაშვილის ქ. 5
<b>აღჭურვილობები</b>		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
ტატამი	ცალი	1
ჰანტელები (ძიუდო)	წყვილი	2
გირები (ძიუდო)	წყვილი	2
სახტუნაო (ძიუდო)	ცალი	1
სასტვენის (ძიუდო)	ცალი	2

<b>სასწავლო რესურსები</b>			
N:	ტიპი	დასახელება	მოკლე აღწერა
1	სასწავლო ლიტერატურა	ვისწავლოთ ძიუდო	საქართველოს ძიუდოს ეროვნული ფედერაცია. თბილისი 2014წ.
2	სასწავლო ლიტერატურა	„ძიუდოს თეორია და მეთოდოლოგია“;	გ.ზუბიტაშვილი; თბილისი 2018წ.
3	სასწავლო ლიტერატურა		

		„ძიუდოს სამსაჯო წესები“;	გ.გუბიტაშვილი; თბილისი 2016წ.
4	სასწავლო ლიტერატურა	ანბანი დიდი გზისაკენ (ძიუდოს ანბანი)	ვ. ბალხამიშვილი; 2011 წ.
5	სასწავლო ლიტერატურა	„ფიზ.აღზრდის თეორია და მეთოდკა“ ,	გ. კახიძე; თბილისი 2013წ.
6	სასწავლო ლიტერატურა	სპორტული წვრთნის საფუძვლები	მატვევი ლ. თბ. 1987წ

ადამიანური რესურსები	
<b>სახელი</b>	კახაბერ
<b>გვარი</b>	მოცრაძე
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>23.01.1974</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	54001018794
<b>სქესი</b>	მამრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო
განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
კვალიფიკაცია	ჭიდაობა სამბოს მწვრვრთნელის და სპორტული ჟურნალისტიკის
ტრენინგები	

კომპანია	სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო და საქართველოს ძიუდოს ფედერაცია
ტრენინგის დასახელება	მვრთნელთა კვალიფიკაციის ამაღლების კურსები
<b>2012</b>	
კომპანია	საქართველოს ეროვნული ოლიმპიური კომიტეტი
ტრენინგის დასახელება	მსაჯთა და მწვრთნელთა სემინარი

**სამუშაო გამოცდილება**

**1.1.2017 - 26.11.2021**

კომპანია	სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღძრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი
თანამდებობა	სპეციალიზაციის მასწავლებელი (სპორტის სახეობა - ძიუდო)

**24.6.2014**

კომპანია	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო
თანამდებობა	საქართველოს სპორტის დამსახურებული მწვრთნელის წოდება - ძიუდოში

**1.1.2011 - 31.12.1**

კომპანია	ქ. თბილისის მერიის ოლიმპიური მზადების კომპლექსური სპორტული ცენტრი
თანამდებობა	ქალთა ძიუდო, მწვრთნელი

**1.1.2008 - 31.12.1**

კომპანია	საქართველოს ქალთა ნაკრები გუნდი
თანამდებობა	მწვრთნელი ძიუდოში

**1.1.1999 - 31.12.2007**

კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
თანამდებობა	უფ. მასწავლებელი ჭიდაობა სამბოში

<b>სახელი</b>	ვაჟა
<b>გვარი</b>	ბალხამიშვილი
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>11.07.1958</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	01020000745
<b>სქესი</b>	მამრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო
<b>განათლება</b>	

ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	ფიზიკური მასწავლებლის, ჭიდაობა ძიუდოს მწვრთნელი
<b>ტრენინგები</b>	
კომპანია	მწვრთნელთა კვალიფიკაციის ამაღლების კურსები
ტრენინგის დასახელება	ძიუდო
კომპანია	საქართველოს სპორტის სახელმწიფო დეპარტამენტი, საქართველოს ძიუდოს ეროვნული ფედერაცია
ტრენინგის დასახელება	მწვრთნელთა პირველი ეროვნული სემინარია ძიუდოში
<b>სამუშაო გამოცდილება</b>	
<b>1.1.2014 - 26.11.2021</b>	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი
თანამდებობა	მასწავლებელი- ძიუდო
<b>1.1.2014 - 31.12.2015</b>	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი
თანამდებობა	ასისტენტ პროფესორი
<b>1.1.2013 - 31.12.2015</b>	
კომპანია	"თბილისი 2015" ახალგაზრდული ფესტივალი
თანამდებობა	ძიუდოს კოორდინატორი
<b>1.1.2012 - 31.12.2015</b>	
კომპანია	ძიუდოს თბილისის ფედერაცია
თანამდებობა	გენერალური მდივანი
<b>1.1.2007 - 31.12.2015</b>	
კომპანია	სიპ საქართველოს ოლიმპიური რეზერვების მომზადების ეროვნული ცენტრი
თანამდებობა	უფროსი მწვრთნელი ძიუდოში
<b>18.8.1999</b>	
კომპანია	საქართველოს სპორტის სახელმწიფო დეპარტამენტი
თანამდებობა	საქართველოს დამსახურებული მწვრთნელი - ძიუდოში
<b>1.1.1997 - 31.12.2005</b>	
კომპანია	საქართველოს ოლიმპიური რეზერვების სასწავლებელი
თანამდებობა	ძიუდოს მწვრთნელი

**1.1.1993 - 31.12.1997**

კომპანია საქართველოს რესპუბლიკის ძიუდოს ფედერაცია  
 თანამდებობა ნაკრები გუნდის წევრი

**1.1.1987 - 31.12.1993**

კომპანია სპორტული სკოლა მართვე  
 თანამდებობა მწვრთნელი ძიუდოში

**1.1.1981 - 31.12.1987**

კომპანია ბავშვთა და მოზარდთა პლიმპიური რეგვისსპორტული სკოლა  
 თანამდებობა მწვრთნელი ძიუდოში

<b>სახელი</b>	მარიამ
<b>გვარი</b>	ბუაჩიძე
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>18.08.1992</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	01008043617
<b>სქესი</b>	მდედრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო

**განათლება**

ტიპი	უმაღლესი
დაწესებულება	სტომატოლოგიური კლინიკა „ალგანი-დენტი“ - რეზიდენტურა ორთოდონტიაში
კვალიფიკაცია	ლიცენზირებული ექიმი-ორთოდონტი
ტიპი	პროფესიული
დაწესებულება	სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი
კვალიფიკაცია	მასაჟისტის კვალიფიკაცია
ტიპი	უმაღლესი
დაწესებულება	სამედიცინო უნივერსიტეტი "გეომედი"
კვალიფიკაცია	სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი

**ტრენინგები****სამუშაო გამოცდილება****1.5.2021**

კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა ALGAN DENT  
 თანამდებობა ლიცენზირებული ექიმი ორთოდონტი

**1.5.2021**

კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა „დენტისტრი“  
 თანამდებობა ლიცენზირებული ექიმი ორთოდონტი





კომპანია ტრენინგის დასახელება	ინკლუზიური განათლების საზაფხულო სკოლა მეტყველების განვითარების დარღვევები და ჩარევის სტრატეგიები
<b>2011</b>	
კომპანია ტრენინგის დასახელება	მასწავლებელთა გადამზადების ცენტრი ტრენინგი სპეც/სპეცილიასტებისთვის
<b>სამუშაო გამოცდილება</b>	
<b>1.1.2015 - 31.12.2015</b>	
კომპანია თანამდებობა	სსიპ 72-ე საჯარო სკოლა ფსიქოლოგი
<b>1.1.2014 - 20.11.2021</b>	
კომპანია თანამდებობა	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი პედაგოგი
<b>1.1.2011 - 31.12.2014</b>	
კომპანია თანამდებობა	სსიპ 107-ე საჯარო სკოლა სპეც/პედაგოგი
<b>1.1.2007 - 31.12.2009</b>	
კომპანია თანამდებობა	სსიპ 24-ე საჯარო სკოლა ფსიქოლოგი
<b>1.1.2004 - 31.12.2009</b>	
კომპანია თანამდებობა	სსიპ 213-ე საჯარო სკოლასთან არსებული მუსიკალური სტუდია პედაგოგი

<b>სახელი</b>	ნათია
<b>გვარი</b>	ლეშკაშელი
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>17.01.1980</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	01015012239
<b>სქესი</b>	მდედრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო
<b>განათლება</b>	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
კვალიფიკაცია	სამკურნალო ფიზიკური-კუტურისა და რეაბილიტაციის
ტიპი	უმაღლესი

დანესებულება კვალიფიკაცია	საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია სამკურნალო ფიზკულტურისა და რეაბილიტაციის
<b>ტრენინგები</b>	
კომპანია ტრენინგის დასახელება	საქართველი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  XXII საერთაშორისო სამეცნიერო კონგრესი
<b>სამუშაო გამოცდილება</b>	
<b>1.1.2015 - 20.11.2021</b>	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სამოგადოებრივი კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი - სპორტული მედიცინა, ჰიგიენა და მასაჟი
<b>1.1.2008 - 31.12.2009</b>	
კომპანია	თბილისის სახ. უნივერსიტეტი
თანამდებობა	ადამიანის ნორმალური ანატომიის დეპარტამენტის უფ/ლაბორანტი
<b>1.9.2005 - 25.6.2007</b>	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის უნივერსიტეტი
თანამდებობა	მასწავლებელი
<b>1.1.2002 - 31.12.2005</b>	
კომპანია	საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
თანამდებობა	ანატომიის კათედრის უფ/ლაბორანტი

<b>სახელი</b>	დარეჯან
<b>გვარი</b>	ქურციკიძე
<b>დაბადების თარიღი</b>	12.05.1960
<b>პირადი ნომერი</b>	01008031737
<b>სქესი</b>	მდედრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო
<b>განათლება</b>	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახ. უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ფილოლოგიის, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
<b>ტრენინგები</b>	
კომპანია	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული

ტრენინგის დასახელება	ცენტრი სრული პედაგოგიური კურსი: I მოდული: სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში; II მოდული: პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში; III მოდული: სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; IV მოდული: კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში; V მოდული: პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგთა პროფესიული განვითარება
კომპანია	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	მოდულური სწავლების დანერგვა I-II ნაწილი
კომპანია	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები

### სამუშაო გამოცდილება

#### 1.1.2018 - 31.12.2019

კომპანია	სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი
თანამდებობა	სასწავლო პროცესის კოორდინატორი

#### 1.1.2015 - 22.11.2021

კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი
თანამდებობა	სერთიფიცირებული პედაგოგი

#### 1.1.2003 - 31.12.2005

კომპანია	ქ. თბილისის 169-ე საჯ. სკოლა
თანამდებობა	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

#### 1.1.1989 - 31.12.1994

კომპანია	ქ. თბილისის 170-ე საჯ. სკოლა
თანამდებობა	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

#### 1.1.1986 - 31.12.1988

კომპანია	საქ. პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ბიბლიოთეკა
თანამდებობა	ბიბლიოთეკარი

#### 1.1.1979 - 31.12.1986

კომპანია	საქ. სახ. ფილარმონია საქ. ხალხური სიმღერისა და ცეკვის სახ. დამსახურებული ანსამბლი
თანამდებობა	მსახიობ-მოცეკვავე
<b>1.1.1977 - 31.12.1978</b>	
კომპანია	საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის კ. კეკელიძის სახ. ხელნაწერთა ინსტიტუტი
თანამდებობა	ლაბორანტი

<b>სახელი</b>	მარიამი
<b>გვარი</b>	ბალაშვილი
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>15.08.1949</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	01008038744
<b>სქესი</b>	მდედრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო

#### განათლება

ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ასპირანტურა გენეტიკის სპეციალობით
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახ. უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ბიოლოგიის და ქიმიის მასწავლებელი

#### ტრენინგები

კომპანია	Институт биохимии растений
ტრენინგის დასახელება	КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

#### სამუშაო გამოცდილება

<b>1.1.2014 - 22.11.2019</b>	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი
<b>1.1.2009 - 31.12.2014</b>	
კომპანია	საქ. პოლიტექნიკურ-ჰუმანიტარული სამედიცინო ინსტიტუტი
თანამდებობა	მონვეული მასწავლებელი
<b>1.1.2000 - 31.12.2006</b>	
კომპანია	საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი
თანამდებობა	უფ/მასწავლებელი

**1.9.1996 - 25.6.2007**

კომპანია	თბილისის საერო უნივერსიტეტი „გაენათი“
თანამდებობა	პროფესორი

**1.1.1975 - 31.12.2006**

კომპანია	ს. დუმიშიძის სახ. ბიოქიმიის და ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი
თანამდებობა	უფ/მეცნიერ-თანამშრომელი