

## პროფესიული მომზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვებით	
<b>პროგრამის სახელწოდება:</b>	სპორტული აკრობატიკის ინსტრუქტორი
<b>პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:</b>	Acrobatics Instructor
<b>პროგრამის სახე:</b>	პროფესიული მომზადება
<b>განხორციელების ენა:</b>	ქართული
<b>სფერო:</b>	101 - პერსონალური მომსახურებები
<b>პარტნიორები:</b>	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი საქართველოს ტანვარჯიშის სახეობათა ეროვნული ფედერაცია
<b>კვალიფიკაციის დონე:</b>	4 - პროფესიული მომზადება
<b>პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:</b>	10
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:</b>	8
<b>მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში</b>	8
<b>მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში</b>	6
<b>პროგრამის აღწერა</b>	
<p>სპორტული აკრობატიკის ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კვალიფიციური და კონკრეტული ცოდნა/უნარები. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს</p>	

აღნიშნული მიმართულებით საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების გაუმჯობესებას, რაც საჭიროა კვალიფიციური ინსტრუქტორის მომზადებისთვის. პროგრამის წარმატებით განხორციელებისთვის სპორტის კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი მატერიალური, ადამიანური და საგანმანათლებლო რესურსი, სათანადოდ აღჭურვილი C გარემო. პროგრამას ახორციელებენ მაღალკვალიფიციური პედაგოგები, რომლებსაც აღნიშნული მიმართულებით მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება აქვთ.

სპორტული აკრობატიკის ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფებთან სპორტულ კლუბებსა და გუნდებში.

სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართთან ერთად, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

### პროგრამის მიზანი

სპორტული აკრობატიკის ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სპორტული ინსტრუქტორისთვის შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, მათ შორის, ცოდნა სპორტული აკრობატიკის ძირითადი პრონციპების, წესების, უსაფრთხოების პროცედურებისა და ტექნიკური მახასიათებლების შესახებ. სპორტული წვრთნის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით მსმენელმა შეძლოს სპორტული აკრობატიკისთვის საჭირო სასწავლო-საწვრთნო ინსტრუქტაჟის წარმართვა, სტარატეგიული გეგმის (მოკლევადიანი და გრძელვადიანი) განხორციელება. შეასწავლოს მსმენელს, როგორც სპორტული ვარჯიშის ჩატარების ისე ტექნიკური და ტაქტიკური მომზადების პრინციპები. ფიზიკური აღზრდის თანამედროვე საშუალებები და მეთოდები, ბიომექანიკის, ფიზიოლოგიისა და ჰიგიენის ზოგადი საფუძვლები.

### პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1

<b>კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

- სამუშაო დღის ორგანიზება აკრობატიკაში ჩართული პირის ან ჯგუფის საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით
  - აკრობატიკის როლი სპორტსა და ფიზიკურ აღზრდაში
  - აქტივობებისა და ვარჯიშის სახეები, ხანგრძლივობა ინტენსივობა, პერიოდულობა
  - სპორტული ინვენტარის სახეები და აღჭურვილობის გამოყენების წესები
  - აკრობატიკაში ჩართული პირების/სპორტსმენების ქრონომეტრაჟული ჩანაწერების წარმოება და ანალიზი
  - კომუნიკაციის პროცესი: ელემენტები, ეტაპები, ზემოქმედი ფაქტორები
  - კომუნიკაციის სახეებისა და არხების შერჩევა-გამოყენება
  - ზეპირი კომუნიკაციის პროცესი: ინფორმაციის გადაცემა/მიღება;
- ხელისშემშლელი პირობები
- მოსმენის პროცესი: სტა-დიები, არხები, სტილები
  - მოსმენის ეფექტიანობის გაზრდის საშუალებები ინ-ფორ-მაციის მიღების, გაგების, დამახსოვრების, შეფასე-ბისა და უკუკავშირის დროს
  - საუბრის დაგეგმვა და წარმართვა
  - დისკუსია/დებატებში მონაწილეობა: კითხვების დასმისა და არგუმენტირების ტექნიკები
  - წერილობითი კომუნიკაციის მახასიათებლები;
- განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 2

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: 2. სანვრთნო პროცესის დაგეგმვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია  
დემონსტრირება  
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო: A

### თემატიკა

- ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური საფუძვლები და ტრენირება;
- ორგანიზმის ფიზიოლოგიური რეზერვები. ფიზიკური ვარჯიშები, როგორც ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისა და შრომისუნარიანობის გაზრდის საშუალება.
- ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება და მათი კლასიფიკაცია;
- ციკლური და აციკლური ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება;
- ორგანიზმის ფიზიოლოგიური მდგომარეობა სპორტული დატვირთვისას;
- მოთელვის ფიზიოლოგიური დახასიათება. მკვდარი წერტილისა და მეორე სუნთქვის

ფიზიოლოგია.

განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 3

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: 2. სანვრთნო პროცესის დაგეგმვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია  
დემონსტრირება  
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო: A

### თემატიკა

- დაღლის ფიზიოლოგიური დახასიათება და მისი წარმოშობის მექანიზმები კუნთოვანი დატვირთვის სხვადასხვა სახეობებისას
  - კუნთოვანი დატვირთვის შემდგომი, აღდგენითი პროცესები;
  - ნერვ-კუნთოვანი აპარატი
  - სისხლის მიმოქცევის სისტემა
  - სასუნთქი სისტემა
  - ნივთიერებათა და ენერჯის ცვლა.
  - ენდოკრინული სისტემის ფიზიოლოგია;
  - სპორტის ფსიქოლოგიის საგანი და ამოცანები
  - ადამიანის ქცევა სპორტში
  - კონკრეტული მიზნების დასახვის მაგალითები;
- განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 4

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 20

სწავლის შედეგები: 2. სანვრთნო პროცესის დაგეგმვა

სწავლების მეთოდები: ლექცია  
დემონსტრირება  
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო: A

### თემატიკა

- მოტივაციის ტიპები
- შინაგანი მოტივაციის გაძლიერება
- ფოკუსის ზონური თერაპია

- ფოკუსირების ტიპები
  - რატომ ზემოქმედებს აქტივაცია შესრულებაზე?
  - აქტივაციის და მღელვარების ძირითადი ნიშნები სპორტსმენებში
  - რელაქსაციური ტექნიკა
  - გონებრივი ვარჯიში
  - წარმოსახვა
  - საუბარი საკუთარ თავთან
  - როგორ ეხმარება საკუთარ თავთან საუბარი შესრულებას;
- განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 5

<b>კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C

### თემატიკა

- სპორტული წვრთნის თეორია და მეთოდოლოგია
  - სპორტული წვრთნის სისტემა
  - სასწავლო-სანვრთნო მეცადინეობების მოსამზადებელი, ძირითადი და დასკვნითი ნაწილები.. მისი მიზნები და ამოცანები
  - სასწავლო-სანვრთნო პროცესის დროს სხვადასხვა ვარჯიშების ჩატარების მეთოდები
  - სანვრთნო დატვირთვის ცნებები
  - მოძრაობის სიჩქარე, ტემპი.
  - დასვენება წვრთნის კანონზომიერების შესაბამისად
  - აქტიური დასვენება.
  - პასიური დასვენება
  - თერმული ზემოქმედებები, ჰიგიენური პროცედურები
  - სპეციალური ფიზიკური მომზადება
  - საერთო განმავითარებელი ვარჯიშები მოქნილობაზე
  - სწრაფ-ძალისმიერი და ძალისმიერი ვარჯიშები და მათი მნიშვნელობა ასაკისა და ინდივიდუალური მონაცემების გათვალისწინებით;
- განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 6

<b>კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
---	----

<b>სწავლის შედეგები:</b>	3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C

**თემატიკა**

- სპორტული აკრობატიკა მოზარდებისთვის
  - სპორტული აკრობატიკა მოზრდილთათვის
  - აკრობატიკა ოსტატობის კანდიდატებისათვის
  - აკრობატიკა 11-16 ასაკობრივი ჯგუფისთვის
  - აკრობატიკა 12-18 ასაკ. ჯგ.
  - აკრობატიკა 13-19 ასაკ. ჯგ.
  - აკრობატიკა დიდებისთვის
  - აკრობატული ხტომები
  - საკლასიფიკაციო პროგრამა (2016-2019წ.)
  - სათანრიგო ნორმატივები
  - სპ. აკრობატიკაში შემავალი ქვესახეები და დახასიათება
  - სავალდებულო ინდივიდუალური ვარჯიშები
  - მოზარდთა და მოზრდილთა სათანრიგო ვარჯიშები
  - გ/წ;ვ/წ;მ/წ;ვ/ჯ;გ/ჯ; 1-2-3 თანრიგი;
- განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

<b>სასწავლო კვირა: 7</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C

**თემატიკა**

- სპორტული წვრთნის მიზანი და ამოცანები
- სპორტსმენის მომზადების საშუალებები და მეთოდები
- ვარჯიშების დახასიათება, კლასიფიკაცია და შესრულება
- სპორტული აკრობატიკის წვრთნის პრინციპები

- სპორტული აკრობატიკის წვრთნის მეთოდოლოგია
- სპორტულ აკრობატიკაში ტექნიკისა და არტისტიზმის დაუფლება
- სპორტულ აკრობატიკაში სავალდებულო ელემენტების ტექნიკური შესრულება
- აკრობატული ელემენტების შესწავლა და ტექნიკურად დახვეწა.
- ტაქტიკური მომზადება სპორტულ აკრობატიკაში
- დაზღვევა და მისი როლი
- დახმარება წვრთნის პროცესში
- ზოგადი და საერთო განმავითარებელი ვარჯიშები
- ვარჯიშების შედგენის კლასიფიკაცია
- ვარჯიშები მოქნილობის განვითარებისათვის
- ვარჯიშები საყრდენ მამოძრავებელი აპარატის განვითარებისათვის, ვარჯიშები რომლებიც ხელს უწყობენ მოძრაობით თვისებების კომპლექსურ განვითარებას /სიმარდე, მოძრაობის კოორდინაცია, წონასწორობა, სივრცეში ორიენტაცია; განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 8

<b>კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	20
<b>სწავლის შედეგები:</b>	4. მსაჯობა სასწავლო-საწვრთნო და საშეჯიბრო პროცესის ფარგლებში
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C

### თემატიკა

- წესთა კრებული სპორტულ აკრობატიკაში(2017-2020წ.)
- ფიჯის საერთაშორისო წესები
- შეჯიბრებათა სახეობები
- ორგანიზაცია და ხელმძღვანელობა
- მთავარი და სააპელაციო ჟიური
- მონაწილეთა უფლებები და მოვალეობები
- მწვრთნელთა უფლებები და მოვალეობები
- სანქციები
- მსაჯები. მსაჯთა ბრიგადის შემადგენლობა
- მსაჯთა უფლებები და მოვალეობები
- მსაჯები სირთულეების მიხედვით
- სამსაჯო უნიფორმა;

განმსაზღვრელი შეფასება - ზეპირი/წერილობითი გამოკითხვა	
<b>სასწავლო კვირა: 9</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	20
<b>სწავლის შედეგები:</b>	5. სწორი კვებისა და ჰიდრატაციის მნიშვნელობის განსაზღვრა ფეხბურთში ჩართული პირების საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• სწორი კვებისა და წყლის მნიშვნელობა სპორტში ჩართული პირებისთვის</li> <li>• საჭმლის მომწოდებელი სისტემა</li> <li>• შვიდი მკვებავი ნივთიერება და მათი ფუნქციები (ნახშირწყლები, ცხიმები, ცილები, ვიტამინები, მინერალები, დიეტური ბოჭკოები, წყალი)</li> <li>• მეტაბოლიზმი და მისი მნიშვნელობა</li> <li>• დიეტის პირამიდა, სწორი კვება და ე.წ. ოქროს წესები</li> <li>• კვებითი დანამატები</li> <li>• ჰიდრატაციის მდგომარეობა და სითხეების მიღება.</li> </ul> <p>განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>	
<b>სასწავლო კვირა: 10</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	20
<b>სწავლის შედეგები:</b>	6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C



## თემატიკა

- უსაფრთხოების ნორმები სპორტულ აკრობატიკაში
  - ტრამვის აცილების გზები სასწავლო საწვრთნო პროცესის დროს
  - მეცადინეობის ადგილის მომზადების წესები
  - სპორტული დანადგარებისა და ინვენტარის უსაფრთხო გამოყენება
  - პირველადი დახმარების არსი და მიზანი
  - კრიტიკული მდგომარეობები და მათი სიმპტომატიკა
  - პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო ელემენტები
  - პირველადი დახმარების D.R.C.A.B. ალგორითმი
  - სამედიცინო შემონშების აუცილებლობა და მისი როლი სპორტსმენებისთვის
  - კონტროლი და თვითკონტროლი;
- განმსაზღვრელი შეფასება - ბეპირი/წერილობითი გამოკითხვა

## დაშვების წინაპირობები

ასაკი :18

კონკურსი

### აღწერა

#### სპორტული ტური:

სპორტული ტური ფასდება 75 ქულიანი სისტემით; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 20 ქულა. კონკურსი ტარდება სპორტის სახეობებში გამოყოფილი ადგილების მიხედვით; სპორტული ტურის ნორმატივები საერთო ფიზიკურ მომზადებაში ფასდება:

1. რბენა 100 მ-ზე (გოგონები, )-- მაქსიმალური 25 ქულა;
2. რბენა 500 მ-ზე (ვაჟები) - მაქსიმალური 25 ქულა;
3. ადგილიდან სიგრძეზე ხტომა (გოგონები და ვაჟები) -- მაქსიმალური 25ქულა
4. ღერძზე მიზიდვა (ვაჟები) - მაქსიმალური 25 ქულა
5. მკლავების მოხრა-გაშლა ტანვარჯიშულ სკამზე (გოგონები) --მაქსიმალური 25 ქულა

შენიშვნა: ღერძზე თითო მიზიდვა და მკლავების თითო მოხრა -გაშლა ფასდება 1 ქულით. იხილეთ ნორმატივების შეფასების შკალა ( სპორტული ტურის დებულება; დანართი - 1, 2,)

სხვა :ინდივიდუალური აღჭურვილობა, რაც საკუთრებაში უნდა ქონდეს მსმენელს:

## აღწერა

სპორტული ეკიპირება - სპორტული სპეც. ფორმა 1ც.

სპეც. ფეხსაცმელი 1წყვილი

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:

1. გასაუბრება

## სწავლის შედეგები

### სხვა სწავლის შედეგები

3. სანვრთნო პროცესის წარმართვა
2. სანვრთნო პროცესის დაგეგმვა
4. მსაჯობა სასწავლო-სანვრთნო და სამეჯიბრო პროცესის ფარგლებში
5. სწორი კვებისა და ჰიდრატაციის მნიშვნელობის განსაზღვრა ფეხბურთში ჩართული პირების საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით
1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია
6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა

### დასაქმების სფერო/სფეროები

10 - მომსახურებები (ფართო სფერო)

1014 - სპორტი (დეტალური სფერო)

## პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

### სხვა

მწვრთნელის პროფესიული სტანდარტი

ტანვარჯიშის სახეობათა საერთაშორისო ფედერაციის სტანდარტი და წესდება

## ლოკაცია და აღჭურვილობები

ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
თბილისი	დიდუბე-ჩუღურეთი	ნინოშვილის ქ.№55
<b>აღჭურვილობები</b>		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
მასწავლებლის მაგიდა	ცალი	1
მასწავლებლის სკამი	ცალი	1
მსმენელის მაგიდა	ცალი	9
მსმენელის სკამი	ცალი	18
დაფა	ცალი	1
ლექტოპი	ცალი	1
პროექტორი	ცალი	1
<b>ლოკაცია:</b>		
რეგიონი	რაიონი	მისამართი
თბილისი	ვაკე-საბურთალო	ი. ჭავჭავაძის გამზ. 49
<b>აღჭურვილობები</b>		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
ბარი	ცალი	1
ცხენი	ცალი	1
ტანვარჯიშის ხიდი	ცალი	1
ძელი	ცალი	1
ტანვარჯიშის ხალიჩა	ცალი	1

<b>სასწავლო რესურსები</b>			
N:	ტიპი	დასახელება	მოკლე აღწერა
1	სასწავლო ლიტერატურა	„სპორტული აკრობატიკა“,	ნ. ბერიანიძე, ნ. პაპუკაშვილი თბილისი, 2015წ.
2	სასწავლო ლიტერატურა	„სპორტული აკრობატიკა“	ნ. პაპუკაშვილი; ნ. ბერიანიძე თბილისი, 2019წ.
3	სასწავლო ლიტერატურა	აკრობატული ხტომები	მ. მნათობიშვილი, მ. ტულუში

			თბილისი 2013წ.
4	სასწავლო ლიტერატურა	ტანვარჯიში	თ. სანებლიძე -1992წ. II ნაწ.
5	სასწავლო ლიტერატურა	სპორტული ტანვარჯიში	თ. სანებლიძე- 1983წ I ნაწ.
6	სასწავლო ლიტერატურა	„ფიზ.აღზრდის თეორია და მეთოდკა“,	გ. კახიძე; თბილისი 2013წ.
7	სასწავლო ლიტერატურა	სპორტული წვრთნის საფუძვლები, მატვევი ლ. თბ. 1987წ	მატვევი ლ. თბ. 1987წ

### ადამიანური რესურსები

<b>სახელი</b>	ნიკოლოზ
<b>გვარი</b>	ლემკაშელი
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>21.07.1951</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	01015009130
<b>სქესი</b>	მამრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო
<b>განათლება</b>	
ტიპი	უმაღლესი

დანესებულება კვალიფიკაცია	საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი ფიზიკური კულტურისა და სპორტის მასწავლებელი
------------------------------	--

**ტრენინგები**

**სამუშაო გამოცდილება**

**1.1.2014 - 20.11.2021**

კომპანია                      საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი  
თანამდებობა              პედაგოგი - ტანვარჯიში

**1.1.2008 - 31.12.2009**

კომპანია                      ილიას უნივერსიტეტი  
თანამდებობა              ასისტენტ პროფესორი

**1.1.2007 - 31.12.2008**

კომპანია                      ილიას უნივერსიტეტი  
თანამდებობა              სასწავლო პროცესის მართვის კოორდინატორის თანაშემწე

**1.1.2005 - 31.12.2006**

კომპანია                      საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი  
თანამდებობა              სასწავლო აკადემიის სამახური უფროსი

**1.1.1997 - 31.12.2000**

კომპანია                      საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი  
თანამდებობა              მწვრთნელთა ფაკულტეტის დეკანის მოადგილე

**1.1.1985 - 31.12.1990**

კომპანია                      საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი  
თანამდებობა              ტანვარჯიშის კათედრის უფროსი მასწავლებელი

**1.1.1975 - 31.12.1985**

კომპანია                      საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი  
თანამდებობა              ტანვარჯიშის კათედრის მასწავლებელი

**1.1.1972 - 31.12.1973**

კომპანია                      საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი  
თანამდებობა              ტანვარჯიშის კათედრის უფ. ლაბორანტი

<b>სახელი</b>	ნინო
<b>გვარი</b>	ბერიანიძე
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>02.04.1965</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	01030005904
<b>სქესი</b>	მდედრობითი

<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო
<b>განათლება</b>	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქ. სახ. ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	სპორტული ჟურნალისტიკა
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქ. სახ. ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	ინსტრუქტორი სამკურნალო ფიზკულტურასა და რეაბილიტაციაში
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქ. სახ. ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	მწვრთნელ-მასწავლებლის
<b>ტრენინგები</b>	
<b>სამუშაო გამოცდილება</b>	
<b>1.1.2015 - 26.11.2021</b>	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი - აკრობატიკის
<b>1.1.2008 - 31.12.2011</b>	
კომპანია	ქ. თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტი
თანამდებობა	მონვეული პედაგოგი
<b>1.1.2007 - 31.12.2011</b>	
კომპანია	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
თანამდებობა	მონვეული პედაგოგი
<b>1.1.2003 - 31.12.2007</b>	
კომპანია	ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
თანამდებობა	მასწავლებელი
<b>1.1.1985 - 31.12.2015</b>	
კომპანია	ქ. თბილისის მერიის მ. გეგელიას სახ. ტანვარჯიშის სახეობათა აკრობატიკის სპ/ცენტრი
თანამდებობა	ახალგაზრდული ნაკრები გუნდის უფ/მწვრთნელი

<b>სახელი</b>	ნათია
<b>გვარი</b>	ლემკაშელი
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>17.01.1980</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	01015012239

<b>სქესი</b>	მდედრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო
<b>განათლება</b>	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
კვალიფიკაცია	სამკურნალო ფიზიკური-კუტურისა და რეაბილიტაციის
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
კვალიფიკაცია	სამკურნალო ფიზკულტურისა და რეაბილიტაციის
<b>ტრენინგები</b>	
კომპანია	საქართველი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ტრენინგის დასახელება	XXII საერთაშორისო სამეცნიერო კონგრესი
<b>სამუშაო გამოცდილება</b>	
<b>1.1.2015 - 20.11.2021</b>	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი - სპორტული მედიცინა, ჰიგიენა და მასაჟი
<b>1.1.2008 - 31.12.2009</b>	
კომპანია	თბილისის სახ. უნივერსიტეტი
თანამდებობა	ადამიანის ნორმალური ანატომიის დეპარტამენტის უფ/ლაბორანტი
<b>1.9.2005 - 25.6.2007</b>	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის უნივერსიტეტი
თანამდებობა	მასწავლებელი
<b>1.1.2002 - 31.12.2005</b>	
კომპანია	საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
თანამდებობა	ანატომიის კათედრის უფ/ლაბორანტი

<b>სახელი</b>	მარიამ
<b>გვარი</b>	ბუაჩიძე
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>18.08.1992</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	01008043617
<b>სქესი</b>	მდედრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო

განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	სტომატოლოგიური კლინიკა „ალგანი-დენტი“ - რეზიდენტურა ორთოდონტიაში
კვალიფიკაცია	ლიცენზირებული ექიმი-ორთოდონტი
ტიპი	პროფესიული
დანესებულება	სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი
კვალიფიკაცია	მასაჟისტის კავლიფიკაცია
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	სამედიცინო უნივერსიტეტი "გეომედი"
კვალიფიკაცია	სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი

### ტრენინგები

#### სამუშაო გამოცდილება

##### 1.5.2021

კომპანია                    სტომატოლოგიური კლინიკა ALGAN DENT  
 თანამდებობა            ლიცენზირებული ექიმი ორთოდონტი

##### 1.5.2021

კომპანია                    სტომატოლოგიური კლინიკა „დენტისტრი“  
 თანამდებობა            ლიცენზირებული ექიმი ორთოდონტი

##### 2.10.2017

კომპანია                    სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის  
 სახელმწიფო კოლეჯი  
 თანამდებობა            პროფესიული მასწავლებელი

##### 1.1.2016 - 31.12.2017

კომპანია                    სტომატოლოგიური კლინიკა ALGAN DENT-ი  
 თანამდებობა            ექიმის ასისტენტი

##### 1.1.2014 - 31.12.2015

კომპანია                    სტომატოლოგიური კლინიკა DENT OFFICE K  
 თანამდებობა            ექიმის ასისტენტი

##### 1.1.2012 - 31.12.2013

კომპანია                    სტომატოლოგიური კლინიკა NEW DENT  
 თანამდებობა            ექიმის ასისტენტი



<b>გვარი</b>	იაშალაშვილი
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>13.08.1985</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	01011038976
<b>სქესი</b>	მდედრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო
<b>განათლება</b>	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ქ. თბილისის დ. უზანძის სახ. სამედიცინო, ზოგადი და გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სასაწავლო ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	სოციალურ მეცნიერებათა
<b>ტრენინგები</b>	
<b>2019</b>	
კომპანია	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	სრული პედაგოგიური კურსი: I მოდული: სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში; II მოდული: პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში; III მოდული: სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; IV მოდული: კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში; V მოდული: პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგთა პროფესიული განვითარება
<b>2012</b>	
კომპანია	ინკლუზიური განათლების საზაფხულო სკოლა
ტრენინგის დასახელება	მეტყველების განვითარების დარღვევები და ჩარევის სტრატეგიები
<b>2011</b>	
კომპანია	მასწავლებელთა გადამზადების ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	ტრენინგი სპეც/სპეცილიასტებისთვის
<b>სამუშაო გამოცდილება</b>	
<b>1.1.2015 - 31.12.2015</b>	
კომპანია	სსიპ 72-ე საჯარო სკოლა
თანამდებობა	ფსიქოლოგი
<b>1.1.2014 - 20.11.2021</b>	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი

**1.1.2011 - 31.12.2014**

კომპანია                    სსიპ 107-ე საჯარო სკოლა  
 თანამდებობა            სპეც/პედაგოგი

**1.1.2007 - 31.12.2009**

კომპანია                    სსიპ 24-ე საჯარო სკოლა  
 თანამდებობა            ფსიქოლოგი

**1.1.2004 - 31.12.2009**

კომპანია                    სსიპ 213-ე საჯარო სკოლასთან არსებული მუსიკალური სტუდია  
 თანამდებობა            პედაგოგი

<b>სახელი</b>	დარეჯან
<b>გვარი</b>	ქურციკიძე
<b>დაბადების თარიღი</b>	<b>12.05.1960</b>
<b>პირადი ნომერი</b>	01008031737
<b>სქესი</b>	მდედრობითი
<b>მოქალაქეობა</b>	საქართველო

**განათლება**

ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახ. უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ქართული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტი

**ტრენინგები****2019**

კომპანია	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	სრული პედაგოგიური კურსი: I მოდული: სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში; II მოდული: პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში; III მოდული: სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; IV მოდული: კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში; V მოდული: პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგთა პროფესიული განვითარება
კომპანია	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	მოდულური სწავლების დანერგვა I-II ნაწილი
კომპანია	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული

ტრენინგის დასახელება	ცენტრი ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები
<b>სამუშაო გამოცდილება</b>	
<b>1.1.2018 - 31.12.2019</b>	
კომპანია	სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი
თანამდებობა	სასწავლო პროცესის კოორდინატორი
<b>1.1.2015 - 22.11.2021</b>	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი
თანამდებობა	სერთიფიცირებული პედაგოგი
<b>1.1.2003 - 31.12.2005</b>	
კომპანია	ქ. თბილისის 169-ე საჯ. სკოლა
თანამდებობა	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
<b>1.1.1989 - 31.12.1994</b>	
კომპანია	ქ. თბილისის 170-ე საჯ. სკოლა
თანამდებობა	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
<b>1.1.1986 - 31.12.1988</b>	
კომპანია	საქ. პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ბიბლიოთეკა
თანამდებობა	ბიბლიოთეკარი
<b>1.1.1979 - 31.12.1986</b>	
კომპანია	საქ. სახ. ფილარმონია საქ. ხალხური სიმღერისა და ცეკვის სახ. დამსახურებული ანსამბლი
თანამდებობა	მსახიობ-მოცეკვავე
<b>1.1.1977 - 31.12.1978</b>	
კომპანია	საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის კ. კეკელიძის სახ. ხელნაწერთა ინსტიტუტი
თანამდებობა	ლაბორანტი

სახელი	მარიამი
გვარი	ბალაშვილი
დაბადების თარიღი	15.08.1949
პირადი ნომერი	01008038744
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო

## განათლება

ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ასპირანტურა გენეტიკის სპეციალობით
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახ. უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ბიოლოგის

## ტრენინგები

### სამუშაო გამოცდილება

#### **1.1.2014 - 22.11.2019**

კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი

#### **1.1.2009 - 31.12.2014**

კომპანია	საქ. პოლიტექნიკურ-ჰუმანიტარული სამედიცინო ინსტიტუტი
თანამდებობა	მონვეული მასწავლებელი

#### **1.1.2000 - 31.12.2006**

კომპანია	საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი
თანამდებობა	უფ/მასწავლებელი

#### **1.9.1996 - 25.6.2007**

კომპანია	თბილისის საერო უნივერსიტეტი „გაენათი“
თანამდებობა	პროფესორი

#### **1.1.1975 - 31.12.2006**

კომპანია	ს. დუმიშიძის სახ. ბიოქიმიის და ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი
თანამდებობა	უფ/მეცნიერ-თანამშრომელი