

პროფესიული მომზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
პროგრამა - უფლების მოპოვებით	
პროგრამის სახელწოდება	ფეხბურთის ინსტრუქტორი Football Instructor
პროგრამის სახე	პროფესიული მომზადება
განხორციელების ენა	ქართული
სფერო	101 - პერსონალური მომსახურებები
პარტნიორები	სსიპ საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის უნივერსიტეტი
კვალიფიკაციის დონე	მე-4
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში	10
კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	25სთ
მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე	40
მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში	20
მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში	10
პროგრამის მიზანი	<p>ფეხბურთის ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სპორტული ინსტრუქტორისთვის შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, მათ შორის, ცოდნა ფეხბურთის ძირითადი პრინციპების, წესების, უსაფრთხოების პროცედურებისა და ტექნიკური მახასიათებლების შესახებ. სპორტული წვრთნის სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით მსმენელი შეძლებს ფეხბურთის სასწავლო-საწვრთნო ინსტრუქტაჟის წარმართვას და სტრატეგიული გეგმის (მოკლევადიანი და გრძელვადიანი) განხორციელებას. აგრეთვე, შეასწავლოს, როგორც სპორტული ვარჯიშის ჩატარების, ისე ტექნიკური და ტაქტიკური მომზადების პრინციპები, ფიზიკური აღზრდის თანამედროვე საშუალებები და მეთოდები, ბიომექანიკის, ფიზიოლოგიისა და ჰიგიენის ზოგადი საფუძვლები.</p>
პროგრამის აღწერა	<p>ფეხბურთის ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლედ დროში მიიღოს კვალიფიციური და კონკრეტული ცოდნა/უნარები. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს აღნიშნული მიმართულებით საჭირო უნარებისა და</p>

კომპეტენციების გაუმჯობესებას, რაც საჭიროა კვალიფიციური ინსტრუქტორის მომზადებისთვის. პროგრამის წარმატებით განხორციელებისთვის სპორტის კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი მატერიალური, ადამიანური და საგანმანათლებლო რესურსი, სათანადოდ აღჭურვილი C გარემო. პროგრამას ახორციელებენ მაღალკვალიფიციური პედაგოგები, რომლებსაც აღნიშნული მიმართულებით მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება აქვთ.

ფეხბურთის ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სამოყვარულო, მასობრივ და დაწყებით შემსწავლელ ჯგუფებში, ასევე სპორტულ კლუბებსა და გუნდებში მწვრთნელის თანაშემწის (ასისტენტის) პოზიციაზე. სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დაწარმოებულ ერთად, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

პროგრამის შინაარსი	
სასწავლო კვირა: 1	
კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	25
სწავლის შედეგები	1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია
სწავლის მეთოდები	ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო
შეფასების მეთოდები	განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო	A C - პრაქტიკის სივრცე
<p>თემატიკა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაო დღის ორგანიზება ფეხბურთში ჩართული პირის ან ჯგუფის საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით • აქტივობებისა და ვარჯიშის სახეები, ხანგრძლივობა ინტენსივობა, პერიოდულობა • სპორტული ინვენტარის სახეები და აღჭურვილობის გამოყენების წესები • ფეხბურთის თეორიის საფუძვლები და ფეხბურთის წესები • საფეხბურთო ორგანიზაციები • ფეხბურთში ჩართული პირების/სპორტსმენების ქრონომეტრაჟული ჩანაწერების წარმოება და ანალიზი • კომუნიკაციის პროცესი: ელემენტები, ეტაპები, ზემოქმედი ფაქტორები • კომუნიკაციის სახეებისა და არხების შერჩევა-გამოყენება • ზეპირი კომუნიკაციის პროცესი: ინფორმაციის გადაცემა/მიღება; ხელისშემშლელი პირობები • მოსმენის პროცესი: სტადიები, არხები, სტილები • მოსმენის ეფექტიანობის გაზრდის საშუალებები ინფორმაციის მიღების, გაგების, დამახსოვრების, შეფასებისა და უკუკავშირის დროს • საუბრის დაგეგმვა და წარმართვა • დისკუსია/დებატებში მონაწილეობა: კითხვების დასმისა და არგუმენტირების ტექნიკები • წერილობითი კომუნიკაციის მახასიათებლები <p>განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>	
სასწავლო კვირა: 2	

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	20
სწავლის შედეგები	2. სასწავლო-საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა
სწავლის მეთოდები	ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო
შეფასების მეთოდები	განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო	A

თემატიკა

- ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური საფუძვლები და ტრენინგები;
- ორგანიზმის ფიზიოლოგიური რეზერვები. ფიზიკური ვარჯიშები, როგორც ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისა და შრომისუნარიანობის გაზრდის საშუალება.
- ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება და მათი კლასიფიკაცია;
- ციკლური და აციკლური ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება;
- ორგანიზმის ფიზიოლოგიური მდგომარეობა სპორტული დატვირთვისას;
- მოთელვის ფიზიოლოგიური დახასიათება. მკვდარი წერტილისა და მეორე სუნთქვის ფიზიოლოგია.

განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 3

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	20
სწავლის შედეგები	2. სასწავლო - საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა
სწავლის მეთოდები	ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო
შეფასების მეთოდები	განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო	A, C - პრაქტიკის სივრცე

თემატიკა

- დადღის ფიზიოლოგიური დახასიათება და მისი წარმოშობის მექანიზმები კუნთოვანი დატვირთვის სხვადასხვა სახეობებისას
- კუნთოვანი დატვირთვის შემდგომი, აღდგენითი პროცესები;
- ნერვ-კუნთოვანი აპარატი ს ზოგადი მიმოხილვა
- სისხლის მიმოქცევის სისტემის ზოგადი მიმოხილვა
- სასუნთქი სისტემის ზოგადი მიმოხილვა
- ნივთიერებათა და ენერჯის ცვლის ზოგადი მიმოხილვა
- ენდოკრინული სისტემის ფიზიოლოგიის ზოგადი მიმოხილვა
- სპორტის ფსიქოლოგიის საგანი და ამოცანები
- ადამიანის ქცევა სპორტში
- კონკრეტული მიზნების დასახვის მაგალითები

განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 4

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	20
სწავლის შედეგები	2. სასწავლო - საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა
სწავლის მეთოდები	ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო
შეფასების მეთოდები	განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო	A

თემატიკა

- მოტივაციის ტიპები
- შინაგანი მოტივაციის გაძლიერება
- ფოკუსის ზონური თერაპია
- ფოკუსირების ტიპები
- რატომ ზემოქმედებს აქტივაცია შესრულებაზე?
- აქტივაციის და მღელვარების ძირითადი ნიშნები სპორტსმენებში
- რელაქსაციური ტექნიკა
- გონებრივი ვარჯიში
- წარმოსახვა
- საუბარი საკუთარ თავთან
- როგორ ეხმარება საკუთარ თავთან საუბარი შესრულებას

განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა:5

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	20
სწავლის შედეგები	3. სასწავლო - საწვრთნო პროცესის წარმართვა
სწავლის მეთოდები	ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო
შეფასების მეთოდები	განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო	A, C - პრაქტიკის სივრცე

- სპორტული წვრთნის თეორია და მეთოდიკა
- სპორტული წვრთნის სისტემა
- სასწავლო-საწვრთნო მეცადინეობების წარმართვა
- სასწავლო-საწვრთნო მეცადინეობების ნაწილები. მისი მიზნები და ამოცანები
- საწვრთნო პროცესის მოსამზადებელი, ძირითადი და დასკვნითი ნაწილები.
- სასწავლო-საწვრთნო პროცესის დროს სხვადასხვა ვარჯიშების ჩატარების მეთოდები
- საწვრთნო დატვირთვის ცნებები
- დატვირთვის მოცულობა
- დატვირთვის შინაგანი და გარეგანი მხარეები
- გარეგანი მხარეები (ხანგრძლივობა ინტენსივობა, საწვრთნო ვარჯიშის განმეორების რაოდენობა
- მოძრაობის სიჩქარე, ტემპი
- დასვენება წვრთნის კანონზომიერების შესაბამისად

<ul style="list-style-type: none"> • აქტიური დასვენება • პასიური დასვენება • თერმული ზემოქმედებები, ჰიგიენური პროცედურები. <p>განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>	
სასწავლო კვირა:6	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	25
სწავლის შედეგები	3. სასწავლო - საწვრთნო პროცესის წარმართვა
სწავლის მეთოდები	ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო
შეფასების მეთოდები	განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო	A, C - პრაქტიკის სივრცე
<p>თემატიკა</p> <ul style="list-style-type: none"> • სპეციალური ფიზიკური მომზადება • საერთო განმავითარებელი ვარჯიშები მოქნილობაზე • სწრაფ-ძალისმიერი და ძალისმიერი ვარჯიშები და მათი მნიშვნელობა ასაკისა და ინდივიდუალური მონაცემების გათვალისწინებით • საერთო გამძლეობის მნიშვნელობა, მისი გამომუშავება სქესის, ასაკის, ინდივიდუალური მონაცემების გათვალისწინებით • თამაშის პრინციპები • მოთამაშეთა განვითარების ფაზები • უძრავ და მოძრავ ბურთზე სხვადასხვა ხერხებით დარტყმები • ტექნიკა და სტრატეგია • ცრუ მოძრაობები, ბურთის გაჩერების ტექნიკის შესწავლა. ბურთის ტარება ტერფის შემადღებით. • ფეხბურთელების ტექნიკური მომზადება • დამცველისა და თავდამსხმელის დგომისა და გადა-ადგილების ხერხების შესწავლა. • სასწავლო თამაში • პრაქტიკული ვარჯიშების და თამაშის ორგანიზება • მეკარის თამაშის ტექნიკის შესწავლა • დინამიური ვარჯიშები. • სტატიკური ვარჯიშები. • ბურთის ფლობის ტექნიკის სრულყოფა. • ბურთის მოწოდება გვერდითი ხაზიდან, ადგილიდან და მოძრაობაში. • ბურთის მოწოდება სიზუსტეზე და სიშორეზე. <p>განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>	
სასწავლო კვირა:7	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	25
სწავლის შედეგები	3. სასწავლო - საწვრთნო პროცესის წარმართვა
სწავლის მეთოდები	ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო

შეფასების მეთოდები	განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო	A, C - პრაქტიკის სივრცე
<p>თემატიკა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფეხბურთელთა მოთელვის ხერხები, მოთელვა ვარჯიშსა და შეჯიბრის წინ • გუნდის ორგანიზაცია (მათ შორის მცირე ზომის მოედანზე თამაშები) • პოზიციური წვრთნა (მაგ.: თავდასხმელი) • ფეხბურთელების საშეჯიბრო მომზადება. • სასწავლო საწვრთნო მეცადინეობისათვის სპორტული მოედნების მომზადება (მოწესრიგება), ინვენტარის განლაგება, დამხმარე საშუალებების შემოწმება • ტექნიკური ელემენტების შესწავლა: დრიბლინგი, ბურთის ორივე ფეხით გაჩერება, ბურთის მკერდით გაჩერება, ბურთის თავით გაჩერება. • ინდივიდუალური ოსტატობა. • ფიზ. მომზადება გამძლეობა სისწრაფე (სწრაფგამძლეობა) • მოქნილობა, ძალა, კოორდინაცია, აღდგენა. • ტაქტიკური ვარიანტების დამუშავება • სათამაშო ელემენტების დახვეწა და შესწავლა (სტანდარტული მდგომარეობა, ჯარიმები, კუთხურები) • ბურთის თავით დარტყმების შესწავლა, კარში დარტყმები ორივე ფეხით. • ორმხრივი თამაში კვადრატი • ბურთის წართმევის განხორციელების მომენტები. ბურთზე ტერფის შიდა და გარეთა ნაწილით დარტყმა. ტერფის შემადლების შიდა, შუა და გარეთა ნაწილით დარტყმა. • ტერფის წვერით და ქუსლით დარტყმა. ბურთის ტარება (დრიბლინგი), მგორავ და მსტუნავ ბურთზე ბურთზე დარტყმები კარის მიმართულებით, • მოედანზე გადაადგილების ტექნიკა და ჯგუფური ტექნიკის გამოყენება <p>განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>	
სასწავლო კვირა:8	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	25
სწავლის შედეგები	4. მსაჯობა სასწავლო-საწვრთნო და საშეჯიბრო პროცესის ფარგლებში
სწავლის მეთოდები	ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო
შეფასების მეთოდები	განმსაზღვრელი შეფასება - ზეპირი/წერილობითი გამოკითხვა (ს.შ. – 1,2,3,4)
სასწავლო გარემო	A, C - პრაქტიკის სივრცე
<p>თემატიკა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფეხბურთის საერთაშორისო წესები • მსაჯობის თავისებურებები და პრინციპები • მსაჯის როლი • გუნდის ჩამოყალიბება, შეჯიბრებისთვის განწყობა და შეჯიბრებებში მათი ხელმძღვანელობა. 	

<ul style="list-style-type: none"> • გუნდური ტაქტიკის და ინდივიდუალური ტაქტიკის ორგანიზება და გამოყენება • შეჯიბრის სახეები • გათამაშების სისტემები: წრიული სისტემა, გათამაშების გამოთიშვითი სისტემა (ოლიმპიური), შერეული სისტემა. • ფეირ-ფლეის პრინციპები <p>განმსაზღვრელი შეფასება - ზეპირი/წერილობითი გამოკითხვა</p>	
სასწავლო კვირა:9	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	20
სწავლის შედეგები	5. სწორი კვებისა და ჰიდრატაციის მნიშვნელობის განსაზღვრა ფეხბურთში ჩართული პირების საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით
სწავლის მეთოდები	ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო
შეფასების მეთოდები	განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო	A
<p>თემატიკა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწორი კვებისა და წყლის მნიშვნელობა ფეხბურთში ჩართული პირებისთვის • საჭმლის მომნელებელი სისტემის ფუნქციური მდებარეობის შესწავლა • შვიდი მკვებავი ნივთიერება და მათი ფუნქციები <p>(ნახშირწყლები, ცხიმები, ცილები, ვიტამინები, მინერალები, დიეტური ბოჭკოები, წყალი)</p> <ul style="list-style-type: none"> • მეტაბოლიზმი და მისი მნიშვნელობა • დიეტის პირამიდა, სწორი კვება და ე.წ. ოქროს წესები • კვებითი დანამატები • ჰიდრატაციის მდგომარეობა და სითხეების მიღება. <p>განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>	
სასწავლო კვირა:10	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	20
სწავლის შედეგები	6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა
სწავლის მეთოდები	ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო
შეფასების მეთოდები	განმსაზღვრელი შეფასება - ზეპირი/წერილობითი გამოკითხვა (ს.შ. – 5,6)
სასწავლო გარემო	A, C - პრაქტიკის სივრცე
<p>თემატიკა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • უსაფრთხოების ნორმები ფეხბურთში 	

- ტრამვის აცილების გზები სასწავლო საწვრთნო პროცესის დროს
- მეცადინეობის ადგილის მომზადების წესები
- სპორტული დანადგარებისა და ინვენტარის უსაფრთხო გამოყენება
- პირველადი დახმარების არსი და მიზანი
- კრიტიკული მდგომარეობები და მათი სიმპტომატიკა
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო ელემენტები
- პირველადი დახმარების D.R.C.A.B. ალგორითმი
- სამედიცინო შემოწმების აუცილებლობა და მისი როლი სპორტსმენებისთვის
- კონტროლი და თვითკონტროლი

განმსაზღვრელი შეფასება - ზეპირი/წერილობითი გამოკითხვა

დამკვების წინაპირობები

ასაკი :18 წელი

განათლება: სრული ზოგადი განათლება

კონკურსი: იხ. სპორტული ტურის დებულება - <http://sportcolle.ge/img/category/1640594446.pdf>

აღწერა

ბურთზე დარტყმა სიშორეზე და სიზუსტეზე 5 მეტრიან დერეფანში (მეტრებში)

ბურთის ტარება 30 მეტრზე დგარების შემოვლით (5 დგარი) წამებში. ჟონგლირება ორი ფეხით (აკენწვლა)

სხვა :ინდივიდუალური აღჭურვილობა, რაც საკუთრებაში უნდა ქონდეს მსმენელს:

აღწერა

სპორტული ეკვიპირება - სპორტული ტანსაცმელი 1ც.

სპორტული ფეხსაცმელი 1წყვილი

აპლიკანტა შერჩევის ფორმა:

გასაუბრება

სწავლის შედეგები

სხვა სწავლის შედეგები

1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია
2. სასწავლო-საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა
3. სასწავლო-საწვრთნო პროცესის წარმართვა

4. მსაჯობა სასწავლო-საწვრთნო და საშეჯიბრო პროცესის ფარგლებში
5. სწორი კვებისა და ჰიდრატაციის მნიშვნელობის განსაზღვრა ფეხბურთში ჩართული პირების საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით
6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა
დასაქმების სფერო/სფეროები
1014 - სპორტი (დეტალური სფერო) 10 - მომსახურებები (ფართო სფერო)
პროგრამის შემუშავების საფუძვლები
<ul style="list-style-type: none"> • მწვრთნელის პროფესიული სტანდარტი • ევროპის ფეხბურთის ასოციაციის (UEFA) სამწვრთნელო კონვენცია 2015წ. https://editorial.uefa.com/resources/0226-0f842aec3c2b-4ea05a453702-1000/ - _p_2015_..pdf

ლოკაცია და აღჭურვილობები		
ლოკაცია:		
რეგიონი	რაიონი	მისამართი
თბილისი	თბილისი	ე. ნინოშვილის 55 ი.ჭავჭავაძის გამზ. 49
აღჭურვილობები		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
მაგიდა მასწავლებლის	ცალი	1
სკამი მასწავლებლის	ცალი	1
მაგიდა მსმენელის	ცალი	10 ორადგილიანი
სკამი მსმენელის	ცალი	20
დაფა	ცალი	1
კომპიუტერი	ცალი	1
პროექტორი	ცალი	1

მასალები			
N	დასახელება	რაოდენობა	საზომი
1	მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა უარუნველყოფილია C გარემოში - ბურთები, ფიშკები, კონუსები, ბარიერები, გადასაცმელები, სასტვენნი, წამზომი; მეთოდური თვალსაჩინო მასალა		

2	ინდივიდუალური აღჭურვილობა, რაც საკუთრებაში უნდა ექონდეს მსმენელს: სპორტული ეკიპირება - სპორტული ტანსაცმელი 1ც. სპორტული ფეხსაცმელი 1ც		
---	---	--	--

სასწავლო რესურსი			
N	ტიპი	დასახელება	მოკლე აღწერა
1	სახელმძღვანელო	„ფეხბურთი.მეთოდური რეკომენდაციები“	თ. ჯაში; თბილისი 2017წ.
2	სახელმძღვანელო	ფეხბურთი	თ. რატინი, თ. ჯაში. თბ. 2008 წ.
3	სახელმძღვანელო	„ფიზ.აღზრდის თეორია და მეთოდკა“,	გ. კახიძე; თბილისი 2013წ.
4	სახელმძღვანელო	სპორტული წვრთნის საფუძვლები,	მატვეევი ლ. თბ. 1987წ

ადამიანური რესურსები	
სახელი	თამაზ
გვარი	ჯაში
დაბადების თარიღი	21.04.1949
პირადი ნომერი	01017014138
სქესი	მამრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დაწესებულება	საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	ფიზ. კულტურისა და სპორტის მასწავლებელი
ტრენინგები	
სამუშაო გამოცდილება	
1995წ. - 2005წ.	სპორტის აკადემია, ფეხბურთის კათედრის უფროსი მასწავლებელი
2014წ. -დღემდე	- სპორტის კოლეჯის პედაგოგი (ფეხბურთის სპეციალობა)

ადამიანური რესურსები

სახელი	ილია
გვარი	ხიპაშვილი
დაბადების თარიღი	05.06.1965
პირადი ნომერი	01012000624
სქესი	მამრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო

განათლება

ტიპი	უმაღლესი
დაწესებულება	საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
კვალიფიკაცია	ფეხბურთის მწვრთნელის კვალიფიკაცია

ტრენინგები

სამუშაო გამოცდილება

1995 - 2004წ. -- მწვრთნელი საფეხბურთო კლუბი „რაჭა-იმედი“
 2002-2007წწ. - სპორტის აკადემია, ფეხბურთის კათედრა, მასწავლებელი
 2014წ. დღემდე - პედაგოგი - სსიპ სპორტის კოლეჯი

ადამიანური რესურსები

სახელი	მარიამ
გვარი	ბუაჩიძე
დაბადების თარიღი	18.08.1992
პირადი ნომერი	01008043617
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო

განათლება

ტიპი	უმაღლესი
დაწესებულება	სტომატოლოგიური კლინიკა „ალგანი-დენტი" - რეზიდენტურა ორთოდონტიაში
კვალიფიკაცია	ლიცენზირებული ექიმი-ორთოდონტი
ტიპი	პროფესიული
დაწესებულება	სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი
კვალიფიკაცია	მასაჟისტის კვალიფიკაცია
ტიპი	უმაღლესი
დაწესებულება	სამედიცინო უნივერსიტეტი "გეომედი"

კვალიფიკაცია სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი

ტრენინგები

სამუშაო გამოცდილება

1.5.2021

კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა ALGAN DENT

თანამდებობა ლიცენზირებული ექიმი ორთოდონტი

1.5.2021

კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა „დენტისტრი“

თანამდებობა ლიცენზირებული ექიმი ორთოდონტი

2.10.2017

კომპანია სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის

სახელმწიფო კოლეჯი

თანამდებობა პროფესიული მასწავლებელი

1.1.2016 - 31.12.2017

კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა ALGAN DENT-ი

თანამდებობა ექიმის ასისტენტი

1.1.2014 - 31.12.2015

კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა DENT OFFICE K

თანამდებობა ექიმის ასისტენტი

1.1.2012 - 31.12.2013

კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა NEW DENT

თანამდებობა ექიმის ასისტენტი

ადამიანური რესურსები

სახელი	დარეჯან
გვარი	ქურციკიძე
დაბადების თარიღი	12.05.1960
პირადი ნომერი	01008031737
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო

განათლება

ტიპი უმაღლესი

დაწესებულება ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახ. უნივერსიტეტი

კვალიფიკაცია ფილოლოგიის, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ტრენინგები

<p>კომპანია: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი ტრენინგის დასახელება: სრული პედაგოგიური კურსი: I მოდული: სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში; II მოდული: პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში; III მოდული: სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; IV მოდული: კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში; V მოდული: პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგთა პროფესიული განვითარება</p> <p>კომპანია: სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი ტრენინგის დასახელება: მოდულური სწავლების დანერგვა I-II ნაწილი</p> <p>კომპანია: სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი ტრენინგის დასახელება: ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები</p>	
სამუშაო გამოცდილება	
<p>1.1.2018 კომპანია სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი თანამდებობა სასწავლო პროცესის კოორდინატორი</p> <p>1.1.2015 - 22.11.2021 კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი თანამდებობა სერთიფიცირებული პედაგოგი</p> <p>1.1.2003 - 31.12.2005 კომპანია ქ. თბილისის 169-ე საჯ. სკოლა თანამდებობა ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი</p> <p>1.1.1989 - 31.12.1994 კომპანია ქ. თბილისის 170-ე საჯ. სკოლა თანამდებობა ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი</p> <p>1.1.1986 - 31.12.1988 კომპანია საქ. პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ბიბლიოთეკა თანამდებობა ბიბლიოთეკარი</p> <p>1.1.1979 - 31.12.1986 კომპანია საქ. სახ. ფილარმონია საქ. ხალხური სიმღერისა და ცეკვის სახ. დამსახურებული ანსამბლი თანამდებობა მსახიობ-მოცეკვავე</p> <p>1.1.1977 - 31.12.1978 კომპანია საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის კ. კეკელიძის სახ. ხელნაწერთა ინსტიტუტი თანამდებობა ლაბორანტი</p>	
ადამიანური რესურსები	
სახელი	სოფიო
გვარი	ცაციაშვილი
დაბადების თარიღი	04.01.1988
პირადი ნომერი	01019028965

სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტრენინგები	
სამუშაო გამოცდილება	
ადამიანური რესურსები	
სახელი	მარინე
გვარი	იაშადაშვილი
დაბადების თარიღი	13.08.1985
პირადი ნომერი	01011038976
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი: უმაღლესი დაწესებულება: ქ. თბილისის დ. უზანძის სახ. სამედიცინო, ზოგადი და გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სასაწავლო ინსტიტუტი კვალიფიკაცია: სოციალურ მეცნიერებათა	
ტრენინგები	
კომპანია სპეციალური განათლების პედაგოგთა ასოციაცია ტრენინგის დასახელება: დისტანციური ტრენინგ მოდული „ინკლუზიური განათლების ინტერსიური კურსი“ კომპანია: სპეციალური განათლების პედაგოგთა ასოციაცია ტრენინგის დასახელება: დისტანციური ტრენინგ მოდული „რთული ქცევის მართვა“	
კომპანია: კომპანია: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი ტრენინგის დასახელება: სრული პედაგოგიური კურსი: I მოდული: სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში; II მოდული: პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში; III მოდული: სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; IV მოდული: კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში; V მოდული: პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგთა პროფესიული განვითარება	
კომპანია: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი	

<p>ტრენინგის დასახელება: სპეციალური მასწავლებლის პროფესიული განვითარების შესავალი კურსი</p> <p>კომპანია: ინკლუზიური განათლების საზაფხულო სკოლა</p> <p>ტრენინგის დასახელება: ინკლუზიური განათლების განვითარება საქართველოს 9 რეგიონის საჯარო სკოლებში</p> <p>2011</p> <p>კომპანია მასწავლებელთა გადამზადების ცენტრი</p> <p>ტრენინგის დასახელება: ტრენინგი სპეც/სპეცილიასტებისთვის</p> <p>კომპანია კომპიუტერული ცენტრი „ლამპარი“</p> <p>ტრენინგის დასახელება: კომპიუტერული პროგრამები</p>	
სამუშაო გამოცდილება	
<p>1.1.2015 - 31.12.2015</p> <p>კომპანია სსიპ 72-ე საჯარო სკოლა</p> <p>თანამდებობა ფსიქოლოგი</p> <p>1.1.2014 - 20.11.2021</p> <p>კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი</p> <p>თანამდებობა პედაგოგი</p> <p>1.1.2011 - 31.12.2014</p> <p>კომპანია სსიპ 107-ე საჯარო სკოლა</p> <p>თანამდებობა სპეც/პედაგოგი</p> <p>1.1.2007 - 31.12.2009</p> <p>კომპანია სსიპ 24-ე საჯარო სკოლა</p> <p>თანამდებობა ფსიქოლოგი</p> <p>1.1.2004 - 31.12.2009</p> <p>კომპანია სსიპ 213-ე საჯარო სკოლასთან არსებული მუსიკალური სტუდია</p> <p>თანამდებობა პედაგოგი</p>	
ადამიანური რესურსები	
სახელი	ნათია
გვარი	ლემკაშელი
დაბადების თარიღი	17.01.1980
პირადი ნომერი	01015012239
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
<p>ტიპი უმაღლესი</p> <p>დაწესებულება საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია</p> <p>კვალიფიკაცია სამკურნალო ფიზიკური-კუჭურისა და რეაბილიტაციის</p> <p>ტიპი უმაღლესი</p>	

დაწესებულება საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
კვალიფიკაცია სამკურნალო ფიზკულტურისა და რეაბილიტაცია

ტრენინგები

კომპანია საქართველო ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ტრენინგის დასახელება XXII საერთაშორისო სამეცნიერო კონგრესი

სამუშაო გამოცდილება

1.1.2015 - 20.11.2021

კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი
კოლეჯი

თანამდებობა პედაგოგი - სპორტული მედიცინა, ჰიგიენა და მასაჟი

1.1.2008 - 31.12.2009

კომპანია თბილისის სახ. უნივერსიტეტი

თანამდებობა ადამიანის ნორმალური ანატომიის დეპარტამენტის უფ/ლაბორანტი

1.9.2005 - 25.6.2007

კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის უნივერსიტეტი

თანამდებობა მასწავლებელი

1.1.2002 - 31.12.2005

კომპანია საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია

თანამდებობა ანატომიის კათედრის უფ/ლაბორანტი