

პროფესიული მომზადების პროგრამა

| ზოგადი ინფორმაცია | |
|--|--|
| პროგრამა - უფლების მოპოვებით | |
| პროგრამის სახელწოდება | თავისუფალი ჭიდაობის ინსტრუქტორი |
| პროგრამის სახე | პროფესიული მომზადება |
| განხორციელების ენა | ქართული |
| სფერო | 101 მომსახურებები |
| პარტნიორები | შპს „დევილაქი“; „მარტვეს“ თავისუფალი ჭიდაობის სპორტული დარბაზი |
| კვალიფიკაციის დონე | მე-4 |
| პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში | 10 |
| კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 25სთ |
| მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე | 20 |
| მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში | 10 |
| მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში | 6 |
| პროგრამის მიზანი | <p>თავისუფალი ჭიდაობის ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი კადრი, რომელსაც ექნება სპორტული ინსტრუქტორისთვის შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, მათ შორის თავისუფალი ჭიდაობის ძირითადი პრინციპების, წესების, უსაფრთხოების პროცედურებისა და ტექნიკური მახასიათებლების შესახებ. სპორტული წვრთნის სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით მსმენელი შეძლებს თავისუფალ ჭიდაობაში სასწავლო-საწვრთნო ინსტრუქტაჟის წარმართვასა და სტრატეგიული გეგმის (მოკლევადიანი და გრძელვადიანი) განხორციელებას. აგრეთვე შეასწავლოს როგორც სპორტული ვარჯიშის ჩატარების, ისე ტექნიკური და ტაქტიკური მომზადების პრინციპები, ფიზიკური აღზრდის თანამედროვე საშუალებები და მეთოდები, ბიომექანიკის, ფიზიოლოგიისა და ჰიგიენის ზოგადი საფუძვლები. თავისუფალ ჭიდაობაში მსაჯობის სპეციფიკა და წარმართვა. სამუშაო გარემოს ორგანიზება უსაფრთხოების წესების დაცვითა და ეფექტური კომუნიკაცია.</p> |
| პროგრამის აღწერა | <p>თავისუფალი ჭიდაობის პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კვალიფიციური და კონკრეტული ცოდნა/უნარები. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს აღნიშნული მიმართულებით საჭირო უნარებისა და</p> |

კომპეტენციების გაუმჯობესებას, რაც საჭიროა კვალიფიციური ინსტრუქტორის მომზადებისთვის. პროგრამის წარმატებით განხორციელებისთვის სპორტის კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი მატერიალური, ადამიანური და საგანმანათლებლო რესურსი, სათანადოდ აღჭურვილი C გარემო. პროგრამას ახორციელებენ მაღალკვალიფიციური პედაგოგები, რომლებსაც აღნიშნული მიმართულებით მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება აქვთ.

თავისუფალი ჭიდაობის ინსტრუქტორის პროფესიული მომზადების კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სამოყვარულო, მასობრივ და დაწყებით შემსწავლელ ჯგუფებში, ასევე სპორტულ კლუბებსა და გუნდებში მწვრთნელის თანაშემწის (ასისტენტის) პოზიციაზე. სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართთან ერთად, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1

| | |
|--|--|
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 25 |
| სწავლის შედეგები | 1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია |
| სწავლის მეთოდები | ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო (სვარჯიშო) |
| შეფასების მეთოდები | განმავითარებელი შეფასება - გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| სასწავლო გარემო | A, C |

თემატიკა:

- სამუშაო დღის ორგანიზება თ.ჭიდაობაში ჩართული პირის ან ჯგუფის საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით
- აქტივობებისა და სვარჯიშის სახეები, ხანგრძლივობა ინტენსივობა, პერიოდულობა
- სპორტული ინვენტარის სახეები და აღჭურვილობის გამოყენების წესები
- თავისუფალი ჭიდაობის საერთაშორისო წესები
- ჭიდაობაში ჩართული პირების/სპორტსმენების მიღწევების ჩანაწერების წარმოება და ანალიზი
- კომუნიკაციის პროცესი: ელემენტები, ეტაპები, ზემოქმედი ფაქტორები
- კომუნიკაციის სახეებისა და არხების შერჩევა-გამოყენება
- ზეპირი კომუნიკაციის პროცესი: ინფორმაციის გადაცემა/მიღება; ხელისშემშლელი პირობები
- მოსმენის პროცესი: სტადიები, არხები, სტილები
- მოსმენის ეფექტიანობის გაზრდის საშუალებები ინფორმაციის მიღების, გაგების, დამახსოვრების, შეფასებისა და უკუკავშირის დროს
- საუბრის დაგეგმვა და წარმართვა
- დისკუსია/დებატებში მონაწილეობა: კითხვების დასმისა და არგუმენტირების ტექნიკები
- წერილობითი კომუნიკაციის მახასიათებლები

განმავითარებელი შეფასება - გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 2

| | |
|--|--|
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 20 |
| სწავლის შედეგები | 2. სასწავლო-საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა |

| | |
|---|---|
| სწავლის მეთოდები | ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო |
| შეფასების მეთოდები | განმავითარებელი შეფასება - გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| სასწავლო გარემო | A, C |
| <p>თემატიკა</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური საფუძვლები და ტრენირება; • ორგანიზმის ფიზიოლოგიური რეზერვები. • ფიზიკური ვარჯიშები, როგორც ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისა და შრომისუნარიანობის გაზრდის საშუალება. • ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება და მათი კლასიფიკაცია; • ციკლური და აციკლური ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება; • ორგანიზმის ფიზიოლოგიური მდგომარეობა სპორტული დატვირთვისას; • მოთელვის ფიზიოლოგიური დახასიათება. მკვდარი წერტილისა და მეორე სუნთქვის ფიზიოლოგია. • დაღლის ფიზიოლოგიური დახასიათება და მისი წარმოშობის მექანიზმები კუნთოვანი დატვირთვის სხვადასხვა სახეობებისას <p>განმავითარებელი შეფასება - გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p> | |
| სასწავლო კვირა: 3 | |
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 20 |
| სწავლის შედეგები | 2. სასწავლო - საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა |
| სწავლის მეთოდები | ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო |
| შეფასების მეთოდები | განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| სასწავლო გარემო | A |
| <p>თემატიკა</p> <ul style="list-style-type: none"> • კუნთოვანი დატვირთვის შემდგომი, აღდგენითი პროცესები; • ნერვ-კუნთოვანი აპარატის ზოგადი მიმოხილვა • სისხლის მიმოქცევის სისტემის ზოგადი მიმოხილვა • სასუნთქი სისტემის ზოგადი მიმოხილვა • ნივთიერებათა და ენერჯის ცვლის ზოგადი მიმოხილვა • ენდოკრინული სისტემის ფიზიოლოგიის ზოგადი მიმოხილვა • სპორტის ფსიქოლოგიის საგანი და ამოცანები • ადამიანის ქცევა სპორტში • კონკრეტული მიზნების დასახვის მაგალითები • მოტივაციის ტიპები • შინაგანი მოტივაციის გაძლიერება <p>განმავითარებელი შეფასება - გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p> | |
| სასწავლო კვირა: 4 | |
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 20 |

| | |
|--|--|
| სწავლის შედეგები | 2. სასწავლო - საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა |
| სწავლის მეთოდები | ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო |
| შეფასების მეთოდები | განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| სასწავლო გარემო | A |
| <p>თემატიკა</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფოკუსის ზონური თერაპია • ფოკუსირების ტიპები • რატომ ზემოქმედებს აქტივაცია შესრულებაზე? • აქტივაციის და მღელვარების ძირითადი ნიშნები სპორტსმენებში • შესრულების გაუმჯობესებისათვის გამოყენებული მეთოდები • რელაქსაციური ტექნიკა • გონებრივი ვარჯიში • წარმოსახვა • საუბარი საკუთარ თავთან • როგორ ეხმარება საკუთარ თავთან საუბარი შესრულებას <p>განმავითარებელი შეფასება - გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p> | |
| სასწავლო კვირა:5 | |
| კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 25 |
| სწავლის შედეგები | 3. სასწავლო- საწვრთნო პროცესის წარმართვა |
| სწავლის მეთოდები | ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო |
| შეფასების მეთოდები | განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| სასწავლო გარემო | A, C - პრაქტიკის სივრცე |
| <ul style="list-style-type: none"> • სპორტული წვრთნის თეორია და მეთოდიკა • სპორტული წვრთნის სისტემა • სასწავლო-საწვრთნო მეცადინეობების წარმართვა • სასწავლო-საწვრთნო მეცადინეობების ნაწილები. მისი მიზნები და ამოცანები • საწვრთნო პროცესის მოსამზადებელი, ძირითადი და დასკვნითი ნაწილები. • სასწავლო-საწვრთნო პროცესის დროს სხვადასხვა ვარჯიშების ჩატარების მეთოდები • საწვრთნო დატვირთვის ცნებები • დატვირთვის მოცულობა • დატვირთვის შინაგანი და გარეგანი მხარეები • გარეგანი მხარეები (ხანგრძლივობა ინტენსივობა, საწვრთნო ვარჯიშის განმეორების რაოდენობა, <p>განმავითარებელი შეფასება - გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p> | |
| სასწავლო კვირა:6 | |
| კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 25 |
| სწავლის შედეგები | 3. სასწავლო - საწვრთნო პროცესის წარმართვა |
| სწავლის მეთოდები | ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; |

| | |
|--|--|
| | პრაქტიკული სამუშაო |
| შეფასების მეთოდები | განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| სასწავლო გარემო | A, C - პრაქტიკის სივრცე |
| <p>თემატიკა</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოძრაობის სიჩქარე, ტემპი. • დასვენება წვრთნის კანონზომიერების შესაბამისად • აქტიური დასვენება • პასიური დასვენება • თერმული ზემოქმედებები, ჰიგიენური პროცედურები • სპეციალური ფიზიკური მომზადება • საერთო განმავითარებელი ვარჯიშები მოქნილობაზე • სწრაფ-ძალისმიერი და ძალისმიერი ვარჯიშები და მათი მნიშვნელობა ასაკისა და ინდივიდუალური მონაცემების გათვალისწინებით • საერთო გამძლეობის მნიშვნელობა, მისი გამომუშავება სქესის, ასაკის, ინდივიდუალური მონაცემების გათვალისწინებით • სასწავლო-საწვრთნო მეცადინეობების დროს უსაფრთხოების წესები და მათი დაცვის მექანიზმები ჭიდაობა დამწყებთათვის <p>განმავითარებელი შეფასება - გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p> | |
| სასწავლო კვირა:7 | |
| კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 20 |
| სწავლის შედეგები | 3. სასწავლო - საწვრთნო პროცესის წარმართვა |
| სწავლის მეთოდები | ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო |
| შეფასების მეთოდები | განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| სასწავლო გარემო | A, C - პრაქტიკის სივრცე |
| <p>თემატიკა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ჭიდაობა ჭაბუკებისთვის • ჭიდაობის ოსტატობა და მაღალი ოსტატობა • თავისუფალ ჭიდაობაში ტექნიკების არსი და პრინციპები • ფანდების შესწავლის სქემისა და თანმიმდევრობის გამოყენება • თავისუფალი ჭიდაობის ტაქტიკა. მისი არსი და პრინციპები • კომბინაციური ჭიდაობა • ფანდების შესწავლის სქემა და მათი თანმიმდევრობა | |
| სასწავლო კვირა:8 | |
| კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 25 |
| სწავლის შედეგები | 4. მსაჯობა სასწავლო-საწვრთნო და საშეჯიბრო პროცესის ფარგლებში |
| სწავლის მეთოდები | ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო |

| | |
|---------------------------------------|---|
| შეფასების მეთოდები | ზეპირი გამოკითხვა; წერილობითი გამოკითხვა (ს. შ. 1,2,3,4) |
| სასწავლო გარემო | A, C - პრაქტიკის სივრცე |
| თემატიკა: | <ul style="list-style-type: none"> • თავისუფალი ჭიდაობის წესები • მსაჯობის თავისებურებები თავისუფალ ჭიდაობაში • მსაჯობის საერთაშორისო წესები და პრინციპები <p>განმსაზღვრელი შეფასება - ზეპირი/წერილობითი გამოკითხვა</p> |
| სასწავლო კვირა:9 | |
| კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 20 |
| სწავლის შედეგები | 5. სწორი კვებისა და ჰიდრატაციის მნიშვნელობის განსაზღვრა თავისუფალ ჭიდაობაში ჩართული პირების საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით |
| სწავლის მეთოდები | ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო |
| შეფასების მეთოდები | განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| სასწავლო გარემო | A |
| თემატიკა: | <ul style="list-style-type: none"> • სწორი კვებისა და წყლის მნიშვნელობა თავისუფალ ჭიდაობაში ჩართული პირებისთვის • საჭმლის მომწოდებელი სისტემის ფუნქციური მდებარეობის შესწავლა • შვიდი მკვებავი ნივთიერება და მათი ფუნქციები <p>(ნახშირწყლები, ცხიმები, ცილები, ვიტამინები, მინერალები, დიეტური ბოჭკოები, წყალი)</p> <ul style="list-style-type: none"> • მეტაბოლიზმი და მისი მნიშვნელობა • დიეტის პირამიდა, სწორი კვება და ე.წ. ოქროს წესები • კვებითი დანამატები • ჰიდრატაციის მდგომარეობა და სითხეების მიღება. <p>განმავითარებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p> |
| სასწავლო კვირა:10 | |
| კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა | 20 |
| სწავლის შედეგები | 6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა |
| სწავლის მეთოდები | ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება; პრაქტიკული სამუშაო |
| შეფასების მეთოდები | ზეპირი გამოკითხვა; წერილობითი გამოკითხვა (ს. შ. 6, 7) |
| სასწავლო გარემო | A |
| თემატიკა: | |

- უსაფრთხოების ნორმები თავისუფალ ჭიდაობაში და მისი გამოყენება
- პრევენცია, დაზღვევები, მიმყვანი ვარჯიშები
- ტრამვის აცილების გზები სასწავლო საწვრთნო პროცესის დროს
- მეცადინეობის ადგილის მომზადების წესები
- სპორტული დანადგარებისა და ინვენტარის უსაფრთხო გამოყენება
- სამუშაო ადგილისა და პირადი სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების სახეები
- პირველადი დახმარების არსი და მიზანი
- კრიტიკული მდგომარეობები და მათი სიმპტომატიკა
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო ელემენტები
- პირველადი დახმარების D.R.C.A.B. ალგორითმი
- სამედიცინო შემოწმების აუცილებლობა და მისი როლი სპორტსმენებისთვის
- კონტროლი და თვითკონტროლი

განმსაზღვრელი შეფასება - ზეპირი/წერილობითი გამოკითხვა

დაშვების წინაპირობები

ასაკი 18 წელი

განათლება: სრული ზოგადი

კონკურსი: იხ. სპორტული ტურის დებულება - <http://sportcolle.ge/img/category/1640594446.pdf>

მუხლი 3. სპორტული ტურის შეფასების სისტემა - საერთო ფიზიკურ მომზადებაში

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:

გასაუბრება

სწავლის შედეგები

სხვა სწავლის შედეგები

1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია
2. სასწავლო-საწვრთნო პროცესის დაგეგმვა
3. სასწავლო-საწვრთნო პროცესის წარმართვა
4. მსაჯობა სასწავლო-საწვრთნო და საშეჯიბრო პროცესის ფარგლებში
5. კვებისა და ჰიდრატაციის მნიშვნელობის განსაზღვრა თავისუფალ ჭიდაობაში ჩართული პირების საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით
6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა

დასაქმების სფერო/სფეროები

10 - მომსახურებები (ფართო სფერო)

1014 - სპორტი (დეტალური სფერო)

პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ჭიდაობის სახეების საერთაშორისო ფედერაციის წესები და სტანდარტი - http://www.fila-wrestling.com/images/documents/lutte/wr230107.pdf • მწვრთნელის პროფესიული სტანდარტი |
|--|

ლოკაცია და აღჭურვილობები

| | | |
|---------------------|---------------|---|
| ლოკაცია: | | |
| რეგიონი | რაიონი | მისამართი |
| თბილისი | თბილისი | ე. ნინოშვილის 55 ი.ჭავჭავაძის გამზ. 49 |
| აღჭურვილობები | | |
| ტიპი | ზომის ერთეული | რაოდენობა |
| მაგიდა მასწავლებლის | ცალი | 1 |
| სკამი მასწავლებლის | ცალი | 1 |
| მაგიდა მსმენელის | ცალი | 12 ორადგილიანი |
| სკამი მსმენელის | ცალი | 24 |
| დაფა | ცალი | 1 |
| კომპიუტერი | ცალი | 1 |
| პროექტორი | ცალი | 1 |

მასალები

| N | დასახელება | რაოდენობა | საზომი |
|---|--|-----------|--------|
| 1 | მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა უარუნველყოფილია C გარემოში (დარბაზი, საჭიდაო ლეიბები; საჭიდაო ფიტულები, ტენილი ბურთები, შტანგები, გირები და ჰანტელები; სახტუნაო); | | |
| 2 | ინდივიდუალური აღჭურვილობა, რაც საკუთრებაში უნდა ქონდეს მსმენელს: სპორტული ეკვიპირება - სპორტული ტანსაცმელი 1ც. სპორტული ფეხსაცმელი 1ც | | |

სასწავლო რესურსი

| N | ტიპი | დასახელება | მოკლე აღწერა |
|---|----------------|------------------------|---------------------------|
| 1 | სახელმძღვანელო | „თავისუფალი ჭიდაობა“ – | ოყროშაძე, თბილისი, 2013წ. |

| | | | |
|---|----------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 2 | სახელმძღვანელო | „ფიზ.აღზრდის თეორია და მეთოდოლოგია“, | გ. კახიძე; თბილისი 2013წ. |
| 3 | სახელმძღვანელო | სპორტული წვრთნის საფუძვლები, | ლ.მატვევი; თბილისი 1987წ |

| ადამიანური რესურსები | |
|--|--|
| სახელი | ბიჭიკო |
| გვარი | პაპაშვილი |
| დაბადების თარიღი | 1941წ. 16.07 |
| პირადი ნომერი | 01030000984 |
| სქესი | მამრობითი |
| მოქალაქეობა | საქართველო |
| განათლება | |
| ტიპი | უმაღლესი |
| დაწესებულება | საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი |
| კვალიფიკაცია | ფიზ. კულტურისა და სპორტის მასწავლებელი |
| ტრენინგები | |
| | |
| სამუშაო გამოცდილება | |
| 1980წ. - დღემდე მწვრთნელი თავისუფალ ჭიდაობაში - ჭიდაობის ფედერაცია (საქართველოს დამსახურებული მწვრთნელი) | |
| 2000წ. -დღემდე - სპორტის კოლეჯის პედაგოგი | |

| ადამიანური რესურსები | |
|----------------------|--|
| სახელი | გია |
| გვარი | გიგაური |
| დაბადების თარიღი | 1973წ. 5.01 |
| პირადი ნომერი | 01004010070 |
| სქესი | მამრობითი |
| მოქალაქეობა | საქართველო |
| განათლება | |
| ტიპი | უმაღლესი |
| დაწესებულება | საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია |

| | |
|---|--------------------|
| კვალიფიკაცია | ჭიდაობის მწვრთნელი |
| ტრენინგები | |
| | |
| სამუშაო გამოცდილება | |
| 2004წ. - დღემდე - მწვრთნელი თავისუფალ ჭიდაობაში - სპორტ. საზოგადოება „მართვე“ | |
| 2016წ. დღემდე - პედაგოგი - სსიპ სპორტის კოლეჯი | |
| | |

| ადამიანური რესურსები | |
|--|---|
| სახელი | მარიამ |
| გვარი | ბუაჩიძე |
| დაბადების თარიღი | 18.08.1992 |
| პირადი ნომერი | 01008043617 |
| სქესი | მდედრობითი |
| მოქალაქეობა | საქართველო |
| განათლება | |
| ტიპი | უმაღლესი |
| დაწესებულება | სტომატოლოგიური კლინიკა „ალგანი-დენტი“ - რეზიდენტურა ორთოდონტიაში |
| კვალიფიკაცია | ლიცენზირებული ექიმი-ორთოდონტი |
| ტიპი | პროფესიული |
| დაწესებულება | სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი |
| კვალიფიკაცია | მასაჟისტის კვალიფიკაცია |
| ტიპი | უმაღლესი |
| დაწესებულება | სამედიცინო უნივერსიტეტი "გეომედი" კვალიფიკაცია სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი |
| ტრენინგები | |
| | |
| სამუშაო გამოცდილება | |
| 1.5.2021 კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა ALGAN DENT თანამდებობა ლიცენზირებული ექიმი ორთოდონტი | |
| 1.5.2021 კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა „დენტისტრი“ თანამდებობა ლიცენზირებული ექიმი ორთოდონტი | |
| 2.10.2017 კომპანია სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი | |

| | |
|---|-------------|
| <p>თანამდებობა პროფესიული მასწავლებელი 1.1.2016 - 31.12.2017 კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა ALGAN DENT-ი თანამდებობა ექიმის ასისტენტი 1.1.2014 - 31.12.2015 კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა DENT OFFICE K თანამდებობა ექიმის ასისტენტი 1.1.2012 - 31.12.2013 კომპანია სტომატოლოგიური კლინიკა NEW DENT თანამდებობა ექიმის ასისტენტი</p> | |
| ადამიანური რესურსები | |
| სახელი | დარეჯან |
| გვარი | ქურციკიძე |
| დაბადების თარიღი | 12.05.1960 |
| პირადი ნომერი | 01008031737 |
| სქესი | მდედრობითი |
| მოქალაქეობა | საქართველო |
| განათლება | |
| <p>ტიპი უმაღლესი დაწესებულება ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახ. უნივერსიტეტი კვალიფიკაცია ფილოლოგიის, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი</p> | |
| ტრენინგები | |
| <p>კომპანია: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი ტრენინგის დასახელება: სრული პედაგოგიური კურსი: I მოდული: სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში; II მოდული: პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში; III მოდული: სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; IV მოდული: კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში; V მოდული: პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგთა პროფესიული განვითარება კომპანია: სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი ტრენინგის დასახელება: მოდულური სწავლების დანერგვა I-II ნაწილი კომპანია: სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი ტრენინგის დასახელება: ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები</p> | |
| სამუშაო გამოცდილება | |
| <p>1.1.2018 კომპანია სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი თანამდებობა სასწავლო პროცესის კოორდინატორი 1.1.2015 - 22.11.2021</p> | |

კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი
 თანამდებობა სერთიფიცირებული პედაგოგი
 1.1.2003 - 31.12.2005
 კომპანია ქ. თბილისის 169-ე საჯ. სკოლა
 თანამდებობა ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 1.1.1989 - 31.12.1994
 კომპანია ქ. თბილისის 170-ე საჯ. სკოლა
 თანამდებობა ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 1.1.1986 - 31.12.1988
 კომპანია საქ. პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ბიბლიოთეკა
 თანამდებობა ბიბლიოთეკარი
 1.1.1979 - 31.12.1986
 კომპანია საქ. სახ. ფილარმონია საქ. ხალხური სიმღერისა და ცეკვის სახ. დამსახურებული ანსამბლი
 თანამდებობა მსახიობ-მოცეკვავე
 1.1.1977 - 31.12.1978
 კომპანია საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის კ. კეკელიძის სახ. ხელნაწერთა ინსტიტუტი
 თანამდებობა ლაბორანტი

ადამიანური რესურსები

| | |
|------------------|-------------|
| სახელი | სოფიო |
| გვარი | ცაციაშვილი |
| დაბადების თარიღი | 04.01.1988 |
| პირადი ნომერი | 01019028965 |
| სქესი | მდედრობითი |
| მოქალაქეობა | საქართველო |

განათლება

| |
|--|
| |
|--|

ტრენინგები

| |
|--|
| |
|--|

სამუშაო გამოცდილება

| |
|--|
| |
|--|

ადამიანური რესურსები

| | |
|------------------|-------------|
| სახელი | მარინე |
| გვარი | იაშაღაშვილი |
| დაბადების თარიღი | 13.08.1985 |
| პირადი ნომერი | 01011038976 |

| | |
|--|------------|
| სქესი | მდედრობითი |
| მოქალაქეობა | საქართველო |
| განათლება | |
| <p>ტიპი: უმაღლესი დაწესებულება: ქ. თბილისის დ. უზანძის სახ. სამედიცინო, ზოგადი და გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სასაწავლო ინსტიტუტი კვალიფიკაცია: სოციალურ მეცნიერებათა</p> | |
| ტრენინგები | |
| <p>კომპანია სპეციალური განათლების პედაგოგთა ასოციაცია ტრენინგის დასახელება: დისტანციური ტრენინგ მოდული „ინკლუზიური განათლების ინტერსიური კურსი“ კომპანია: სპეციალური განათლების პედაგოგთა ასოციაცია ტრენინგის დასახელება: დისტანციური ტრენინგ მოდული „რთული ქცევის მართვა“</p> <p>კომპანია: კომპანია: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი ტრენინგის დასახელება: სრული პედაგოგიური კურსი: I მოდული: სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში; II მოდული: პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში; III მოდული: სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; IV მოდული: კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში; V მოდული: პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგთა პროფესიული განვითარება</p> <p>კომპანია: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი ტრენინგის დასახელება: სპეციალური მასწავლებლის პროფესიული განვითარების შესავალი კურსი კომპანია: ინკლუზიური განათლების საზაფხულო სკოლა ტრენინგის დასახელება: ინკლუზიური განათლების განვითარება საქართველოს 9 რეგიონის საჯარო სკოლებში</p> <p>2011 კომპანია მასწავლებელთა გადამზადების ცენტრი ტრენინგის დასახელება: ტრენინგი სპეც/სპეცილიასტებისთვის კომპანია კომპიუტერული ცენტრი „ლამპარი“ ტრენინგის დასახელება: კომპიუტერული პროგრამები</p> | |
| სამუშაო გამოცდილება | |
| <p>1.1.2015 - 31.12.2015 კომპანია სსიპ 72-ე საჯარო სკოლა თანამდებობა ფსიქოლოგი</p> <p>1.1.2014 - 20.11.2021 კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი თანამდებობა პედაგოგი</p> | |

| | |
|--|-------------|
| <p>1.1.2011 - 31.12.2014 კომპანია სსიპ 107-ე საჯარო სკოლა თანამდებობა სპეც/პედაგოგი</p> <p>1.1.2007 - 31.12.2009 კომპანია სსიპ 24-ე საჯარო სკოლა თანამდებობა ფსიქოლოგი</p> <p>1.1.2004 - 31.12.2009 კომპანია სსიპ 213-ე საჯარო სკოლასთან არსებული მუსიკალური სტუდია თანამდებობა პედაგოგი</p> | |
| ადამიანური რესურსები | |
| სახელი | ნათია |
| გვარი | ლემკაშელი |
| დაბადების თარიღი | 17.01.1980 |
| პირადი ნომერი | 01015012239 |
| სქესი | მდედრობითი |
| მოქალაქეობა | საქართველო |
| განათლება | |
| <p>ტიპი უმაღლესი დაწესებულება საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია კვალიფიკაცია სამკურნალო ფიზიკური-კუტურისა და რეაბილიტაციის</p> <p>ტიპი უმაღლესი დაწესებულება საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია კვალიფიკაცია სამკურნალო ფიზიკულტურისა და რეაბილიტაცია</p> | |
| ტრენინგები | |
| <p>კომპანია საქართველი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ტრენინგის დასახელება XXII საერთაშორისო სამეცნიერო კონგრესი</p> | |
| სამუშაო გამოცდილება | |
| <p>1.1.2015 - 20.11.2021 კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი თანამდებობა პედაგოგი - სპორტული მედიცინა, ჰიგიენა და მასაჟი</p> <p>1.1.2008 - 31.12.2009 კომპანია თბილისის სახ. უნივერსიტეტი თანამდებობა ადამიანის ნორმალური ანატომიის დეპარტამენტის უფ/ლაბორანტი</p> <p>1.9.2005 - 25.6.2007 კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის უნივერსიტეტი თანამდებობა მასწავლებელი</p> <p>1.1.2002 - 31.12.2005 კომპანია საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია თანამდებობა ანატომიის კათედრის უფ/ლაბორანტი</p> | |

