„დამტკიცებულია“
სსიპ საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის
სახელმწიფო კოლეჯის დირექტორის
17 ივნისი 2024 წ 03-04
ცვლილება - 17.02.2025წ. #03- 06 ბრძანებით
ცვლილება 18.06.2025წ. #03-30 ბრძანებით

სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის

სახელმწიფო კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სპორტის ინსტრუქტორი

ფაქ. მისამართი: ქ. ქუთაისი ბ. გაპონოვის 11
ვებ-გვერდი: www. Sportcolle.ge
ელ. ფოსტა: administration@sportcolle.ge
პროგრამის ხელმძღვანელი: ბესიკი ჯანელიძე

ქ. ქუთაისი

2025 წ.

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:**
   სპორტის ინსტრუქტორი; Sports Instructor

2. **სარეგისტრაციო ნომერი** 10.1.1

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სპორტის ინსტრუქტორობაში; Higher Vocational Qualification in Sports Instruction

   ISCED კოდი: 1014 სპორტი - შეისწავლის ამა თუ იმ კონკრეტული სპორტის სახეობის ტექნიკასა და უნარებს. აქ კლასიფიცირდება პროგრამები და კვალიფიკაციები შემდეგი ძირითადი შინაარსით: სპორტის ტრენერის/მწვრთნელის პროგრამები; კონკრეტული სპორტის სახეობის ტექნიკა და უნარები; მედიატორების/მსაჯებისა და სპორტის სხვა ოფიციალური პირების მომზადება. ISCO კოდი: 3422 სპორტული მწვრთნელები, ინსტრუქტორები და თანამდებობის პირები. ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი - 93.11.0 სპორტული ობიექტების საქმიანობები; 93.12.0 სპორტული კლუბების საქმიანობები

4. **პროგრამის მიზანი:** სპორტის ინსტრუქტორის პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი კადრი, რომელსაც ექნება სპორტული ინსტუქტორისთვის შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, მათ შორის სპორტის სახეობების ძირითადი პრინციპების, წესების, უსაფრთხოების პროცედურებისა და ტექნიკური მახასიათებლების შესახებ. პროგრამის მიზანია სპორტული წვრთნის სხვადასხვა მეთოდიკის გამოყენებით შეძლოს სპორტის შესაბამის სახეობაში სასწავლო-საწვრთნო ინსტრუქტაჟის წარმართვა, სტრატეგიული გეგმის (მოკლევადიანი და გრძელვადიანი) განხორციელება. სპორტსმენის წახალისების, მოტივაციის ამაღლებისა და მომზადების უზრუნველყოფა.

5. **დაშვების წინაპირობა:**

   - სრული ზოგადი განათლება;
   - ასაკი არანაკლებ 18 წელი;
   - კონკურსი - სპორტული ტური.

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

   სპორტის ინსტრუქტორი არის სპეციალისტი, რომელიც სპეციალური სავარჯიშო პროგრამების შესაბამისად ახორციელებს ფიზიკური პირის ან პირთა ჯგუფის გაჯანსაღებას და ეხმარება მათ სპორტის სახეობის შესაბამისი ტექნიკური უნარების დახელოვნებაში. სპორტის ინსტრუქტორი მუშაობს მოყვარულ და პროფესიონალ სპორტსპერსონებთან, მათი ფიზიკური კონდიციების გასაუმჯობესებლად და სპორტულ შეჯიბრებებში მაღალ დონეზე მონაწილეობის მიზნით.
   სპორტის ინსტრუქტორი მუშაობს ჯგუფებთან ან ინდივიდუალურად, აწარმოებს დამოუკიდებელ პრაქტიკას. ის მონაწილეობს მომავალ სპორტსმენთა რეკრუტირების პროცესში. აფასებს ინდივიდის ფიზიკურ შესაძლებლობებს და ადგენს პირის ან პირთა ჯგუფის მომზადების აქტივობათა გეგმას მეთოდოლოგიის შესაბამისად, ახორციელებს

ინსტრუქტაჟს და პროგრესის დინამიკის კონტროლს, მონოტონური გადატვირთვების თავიდან ასაცილებლად ვარჯიშის სქემაში შეაქვს შესაბამისი მრავალფეროვანი აქტივობები. ახდენს პროცესში ჩართული პირების სპორტული ტრავმების პრევენციას, ზედმიწევნით იცავს უსაფრთხოების ნორმებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას. სპორტის ინსტრუქტორის ტიპურ სამუშაო გარემოს წარმოადგენს სპორტული დარბაზები, გარე მოედნები, სპორტულ-გამაჯანსაღებელი ცენტრები და მსგავსი დანიშნულების სივრცეები/დაწესებულებები. მისი სამუშაო დრო როგორც წესი, ნორმირებულია, თუმცა საჭიროებს ყურადღების გამუდმებულ მობილიზაციას. სპორტის ინსტრუქტორს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობების განხორციელების მიზნით, ურთიერთობა აქვს, როგორც სპორტის მწვრთნელებთან, ასევე, სპორტის სფეროში მომუშავე სხვა თანამდებობის პირებთან.

სპორტის ინსტრუქტორი შესაძლოა დასაქმდეს:

- ბავშვთა და მოზარდთა სპორტულ-გამაჯანსაღებელ კლუბებში;
- სპორტულ ფედერაციებში;
- ადგილობრივ, სამხარეო და სპორტის ორგანიზაციებში;
- სასტუმროებსა და დასასვენებელ კომპლექსებში;
- სხვადასხვა ასაკის საკლუბო თუ ნაკრებ გუნდებში;
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის მასწავლებლად (კანონმდებლობით დადგენილი დამატებითი მოთხოვების დაკმაყოფილების შემდეგ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში);
- სამოყვარულო, მასობრივ და დაწყებით შემსწავლელ ჯგუფებში.

7. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

7.1. სპორტის ინსტრუქტორის უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 97 კრედიტი, რომელთაგან 13 კრედიტი არის სავალდებულო ზოგადი მოდული, 84 კრედიტი - სავალდებულო საერთო პროფესიული მოდული, სწავლის ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელი, 70 კვირას.

7.2. მოდულის, ქართული ენა A2 (15 კრედიტი) და ქართული ენა B1 (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს კოლეჯის შერჩევის დებულების შესაბამისად, რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. შესაბამისად, კვალიფიკაციის მისანიჭებლად მათ უნდა დააგროვონ ჯამურად 127 კრედიტი. მოდულის სწავლების სავარაუდო ხანგრძლივობაა 92 სასწავლო კვირა.

სავალდებულო ზოგადი მოდულები - 13 კრედიტი			
№	**მოდულის დასახელება**	**მოდულზე**	**კრედიტი**

		დაშვების წინაპირობა	
1	მეწარმეობა	სრული ზოგადი განათლება	**4**
2	უცხოური ენა	სრული ზოგადი განათლება	**3**
3	ინფორმაციული წიგნიერება	სრული ზოგადი განათლება	**2**
4	სამოქალაქო განათლება	სრული ზოგადი განათლება	**2**
5	პიროვნული და ინტერპერსონალური კომუნიკაციები	სრული ზოგადი განათლება	**2**
სავალდებულო საერთო პროფესიული მოდულები - 84 კრედიტი			
№	**მოდულის დასახელება**	**მოდულზე დაშვების წინაპირობა**	**კრედიტი**
1	სამუშაოს ორგანიზება	სრული ზოგადი განათლება	5
2	უსაფრთხო სავარჯიშო გარემო	სრული ზოგადი განათლება	5
3	პროფესიული თვითგანვითარება	სრული ზოგადი განათლება	5
4	საწვრთნო და საშეჯიბრო პროცესი	სრული ზოგადი განათლება	8
5	საწვრთნო და სპორტულ გამაჯანსაღებელი პროცესი	სრული ზოგადი განათლება	8
6	ოლიმპიური მოძრაობა	სრული ზოგადი განათლება	5
7	გამოყენებითი ტანვარჯიში	სრული ზოგადი განათლება	5
8	მძლეოსნობა და საერთო ფიზიკური მომზადება	სრული ზოგადი განათლება	6
9	გამოყენებითი ცურვა	სრული ზოგადი განათლება	5
10	ადამიანის ანატომიის საფუძვლები	სრული ზოგადი განათლება	6
11	ადამიანის ფიზიოლოგიის საფუძვლები	სრული ზოგადი განათლება	6
12	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	სრული ზოგადი განათლება	2

13	სპორტის ფსიქოლოგიის საფუძვლები	სრული ზოგადი განათლება	6
14	სპორტის სახეობები	სრული ზოგადი განათლება	12
ქართული ენის მოდულები 30 კრედიტი			
№	**მოდულის დასახელება**	**მოდულზე დაშვების წინაპირობა**	**კრედიტი**
1	ქართული ენა A2	სრული ზოგადი განათლება	15
2	ქართული ენა B1	სრული ზოგადი განათლება	15

8. კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

- განახორციელოს დაკისრებული სამუშაოს ორგანიზება;
- განახორციელოს უსაფრთხო სავარჯიშო გარემოს შექმნა;
- განახორციელოს თვითგანვითარება;
- განახორციელოს საწვრთნო და საშეჯიბრო პროცესში ჩართულობა;
- განახორციელოს საწვრთნო და სპორტულ-გამაჯანსაღებელი პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა;
- განახორციელოს ოლიმპიური მოძრაობის პრინციპების გაცნობიერება და ისტორიული ასპექტების წარმოჩენა;
- განახორციელოს პირველადი გადაუდებელი დახმარება;
- განახორციელოს საწვრთნო და სპორტულ - გამაჯანსაღებელ პროცესში ტანვარჯიშის გამოყენება;
- განახორციელოს საერთო ფიზიკური მომზადებისას მძლეოსნობის გამოყენება.
- განახორციელოს საწვრთნო და სპორტულ - გამაჯანსაღებელ პროცესში ცურვის გამოყენება;
- განახორციელოს საწვრთნო და სპორტულ - გამაჯანსაღებელ პროცესში ადამიანის ანატომიური აგემულების გათვალისწინება;
- განახორციელოს საწვრთნო და სპორტულ - გამაჯანსაღებელ პროცესში ადამიანის ფიზიოლოგიური ფუნქციების გამოყენება.
- განახორციელოს საწვრთნო და სპორტულ - გამაჯანსაღებელ პროცესში ადამიანის ფსიქოლოგიის ასპექტების გათვალისწინება
- განახორციელოს სპორტის სახეობებში თეორიული და პრაქტიკული პროცესების დაგეგმვა და წარმართვა.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით. შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს.

„სპორტის ინსტრუქტორი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯის ბაბაზე - მის. ე.ნინოშვილის ქ. #55

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:
ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის.

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;

- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა ჯამურად უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მოდულებით გათვალისწინებული 97 კრედიტი.

ხოლო პროგრამის 7.2. ქვეპუნქტით განსაზღვრულმა პროფესიულმა სტუდენტებმა 115 კრედიტი.

პროფესიული საკვალიფიკაციო გამოცდების ჩატარება რეგულირდება საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს #416 დადგენილების შესაბამისად , რომელიც ეხება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცებას.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი„პროფესიული განათლების შესახებ“
- „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო“
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - „ინფორმაციის ტექნოლოგია“

პროფესიული სტანდარტები:

სპორტის ინსტრუქტორი

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატოტი (ISCED)

14. დანართები

- დანართი № 1 - პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი
- დანართი № 2 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი
- დანართი № 3 - საპროგნოზო ბიუჯეტი
- დანართი № 4 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობა
- დანართი № 5 - სასწავლო გეგმა
- დანართი № 6- ქართული ენა A2
- დანართი № 7 - ქართული ენა B1
- დანართი № 8 - მეწარმეობა
- დანართი № 9 - უცხოური ენა
- დანართი № 10 - ინფორმაციული წიგნიერება
- დანართი № 11- სამოქალაქო განათლება
- დანართი № 12- პიროვნული და ინტერპერსონალური კომუნიკაციები
- დანართი № 13- სამუშაოს ორგანიზება
- დანართი № 14 - უსაფრთხო სავარჯიშო გარემო
- დანართი № 15 - პროფესიული თვითგანვითარება
- დანართი № 16 - საწვრთნო და საშეჯიბრო პროცესი
- დანართი№ 17 -საწვრთნო და სპორტულ გამაჯანსაღებელი პროცესი
- დანართი № 18- ოლიმპიური მოძრაობა
- დანართი №19 – გამოყენებითი ტანვარჯიში
- დანართი № 20- მძლეოსნობა და საერთო ფიზიკური მომზადება
- დანართი № 21 - გამოყენებითი ცურვა
- დანართი № 22 - ადამიანის ანატომიის საფუძვლები
- დანართი № 23 - ადამიანის ფიზიოლოგიის საფუძვლები
- დანართი№ 24 - სპორტის ფსიქოლოგიის საფუძვლები
- დანართი № 25 - სპორტის სახეობები
- დანართი № 26- პირველადი გადაუდებელი დახმარება