

პროფესიული გადამზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვებით	
პროგრამის სახელწოდება:	ადაპტური ფიზიკური აღზრდის სპეციალისტი
პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:	Adapted Physical Education Specialist
პროგრამის სახე:	პროფესიული გადამზადება
განხორციელების ენა:	ქართული
სფერო:	101 - პერსონალური მომსახურებები
პარტნიორები:	თბილისის პარასპორტის განვითარების ცენტრი
კვალიფიკაციის დონე:	4 - პროფესიული მომზადება
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:	23
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:	20
მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში	10
მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში	7
პროგრამის აღწერა პროფესიული გადამზადების პროგრამა საშუალებას აძლევს მსმენელს შეისწავლოს ადაპტური ფიზიკური აღზრდის ძირითადი მიდგომები და თავისებურებები, ფიზიკური ვარჯიშები, რომელიც შეზღუდული შესაძლებლობების პირებს დაეხმარება იყვნენ ფიზიკურად აქტიურები და ჩაერთონ სპორტულ აქტივობებში. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა გულისხმობს ფიზიკურ მომზადებას, ძალის, უნარების, მოტორული შესაძლებლობების განვითარებას. პროგრამაზე სწავლა შეუძლია სრულწლოვან პირს, რომელსაც მოპოვებული აქვს	

ბაკალავრის ხარისხი ან პროფესიული განათლების დიპლომი ფიზ. აღზრდის, სპორტის, მედიცინის, ფსიქოლოგიის ან მომიჯნავე სფეროებში.

ადაპტური ფიზიკური აღზრდის პროფესიული გადამზადების პროგრამა შემუშავებულია საქართველოში არსებული შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს აღნიშნული მიმართულებით საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების გაუმჯობესებას,

პროგრამას ახორციელებენ მაღალკვალიფიციური პედაგოგები, რომლებსაც აღნიშნული მიმართულებით მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება აქვთ.

პროგრამის მიზანი

ადაპტური ფიზიკური აღზრდის სპეციალისტის პროფესიული გადამზადების პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური კადრი, რომელსაც ექნება ადაპტური ფიზიკური აღზრდის სპეციალისტისთვის საჭირო ცოდნა და უნარ-ჩვევები. კერძოდ, ეცოდინება: შშმ და სსსმ პირთათვის სასწავლო პროცესისა და გაკვეთილის ტრანსფორმაციის პროცესები; სხვადასხვა დაავადებისა და დარღვევების სპეციფიკის მიხედვით ფიზიკური ვარჯიშების შედგენა-გამოყენება; ადაპტური ფიზიკური აღზრდის პროცესის შეფასება, დაგეგმვა, წარმართვა და მიღწეული შედეგების კონტროლი.

ადაპტური ფიზიკური აღზრდის სპეციალისტს შეუძლია წარმართოს სხვადასხვა ნოზოლოგიის და ასაკობრივი ჯგუფისთვის ფიზიკური აღზრდის მეცადინეობა შესაბამისი პრინციპების, ფორმების, მეთოდებისა და საშუალებების გათვალისწინებით. ადაპტური ფიზიკური აღზრდის სპეციალისტი ზრუნვას ფიზიკურ აღზრდაში შშმ და სსსმ პირების ინტეგრაციის შესაძლებლობებზე.

ადაპტური ფიზიკური აღზრდის პროფესიული გადამზადების პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ დასაქმდნენ - სარეაბილიტაციო, სპორტულ-გამაჯანსაღებელ, დღის ცენტრებში და სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში შშმ/სსსმ პირთა ადაპტური ფიზიკური აღზრდის სპეციალისტად.

პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- სამუშაო დღის ორგანიზება ადაპტური ფიზიკური აღზრდის პროცესში ჩართული პირის ან ჯგუფის საჭიროებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით;
- აქტივობებისა და ვარჯიშის სახეები, ხანგრძლივობა ინტენსივობა, პერიოდულობა;
- ადაპტური ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის თეორიის ზოგადი საფუძვლები;
- ადაპტური ფიზიკური აქტივობის სახეობები;
- ადაპტური ფიზიკური აღზრდა;
- ადაპტური სპორტი;
- ადაპტური სპორტის განვითარების გზა;
- ადაპტური მოძრაობითი რეკრეაცია;
- ადაპტური ფიზიკურ რეაბილიტაცია;
- ადაპტური ფიზიკური აღზრდის პროცესში სწავლის ხერხების და მეთოდების მოდიფიკაცია და ადაპტაცია;
- სპორტული მოედნების და მოწყობილობების მოდიფიკაციის მეთოდი;
- ადაპტური ფიზიკური აღზრდის როლი ზოგადი განათლების საქმეში;
- დამხმარე ტექნოლოგიებისა და ინვენტარის სახეები, აღჭურვილობის გამოყენების წესები;
- პარასპორტის წარმოშობის და განვითარების ისტორია (პარალიმპიური თამაშები; სპეციალური ოლიმპიური თამაშები; სპეციალური ოლიმპიური მოძრაობის განვითარება საქართველოში;
- შშმ/სსსმ პირების ფიზიკური და სოციალური რეაბილიტაცია;
- მოძრაობითი მოქმედების სწავლების თეორიული საკითხები;
- ადაპტური ფიზიკური აღზრდის ზოგადი და სპეციალური მეთოდური პრინციპები;
- შეგნებულობის და აქტიურობის პრინციპი;
- მისაწვდომობის პრინციპი;
- თანმიმდევრობის პრინციპი;
- სისტემატურობის პრინციპი;
- რიგითობის პრინციპი;
- ცოდნის განმტკიცების პრინციპი;

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 2

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:

20

სწავლის შედეგები:

1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია

სწავლების მეთოდები:

ლექცია
დემონსტრირება
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A
თემატიკა • შშმ/სსსმ პირების კომუნიკაციის მიდგომები, • შშმ/სსსმ კომუნიკაციის პროცესი: ელემენტები, ეტაპები, გემოქმედი ფაქტორები; • შშმ/სსსმ კომუნიკაციის სსახეებისა და არხების შერჩევა-გამოყენება; • შშმ/სსსმ ზეპირი კომუნიკაციის პროცესი: ინფორმაციის გადაცემა/მიღება; ხელის შემშლელი პირობები; • შშმ/სსსმ მოსმენის პროცესი: სტადიები, არხები, სტილები; • შშმ/სსსმ მოსმენის ეფექტიანობის გაზრდის საშუალებები ინფორმაციის მიღების, გაგების, დამახსოვრების, შეფასებისა და უკუკავშირის დროს; • შშმ/სსსმ საუბრის დაგეგმვა და წარმართვა; • შშმ/სსსმ დისკუსია დებატებში მონაწილეობა: კითხვების დასმისა და არგუმენტირების ტექნიკები; • შშმ/სსსმ წერილობითი კომუნიკაციის მახასიათებლები; განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით	
სასწავლო კვირა: 3	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	2. შშმ/სსსმ პირის ფიზიკური-ფსიქოლოგიური შეფასება;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A
თემატიკა • ანატომიურ-ფიზიოლოგიური თავისებურებების ასპექტები ადაპტური ფიზიკური დატვირთვისას; • ორგანიზმის ფიზიოლოგიური რეზერვები; • ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება და მათი კლასიფიკაცია; • ციკლური და აციკლური ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგიური დახასიათება; • მკვდარი წერტილისა და მეორე სუნთქვის ფიზიოლოგია. • დაღლის ფიზიოლოგიური დახასიათება და მისი წარმოშობის მექანიზმები კუნთოვანი დატვირთვის სხვადასხვა სახეობებისას; • კუნთოვანი დატვირთვის შემდგომი აღდგენითი პროცესები;	

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 4

კვირეული სასწავლო საათობრივი
დატვირთვა:

20

სწავლის შედეგები:

2. შშმ/სსსმ პირის ფიზიკური-ფსიქოლოგიური
შეფასება;

სწავლების მეთოდები:

ლექცია
დემონსტრირება
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები:

გამოკითხვა

სასწავლო გარემო:

A

თემატიკა

- დინამიური ანატომიისა და ბიომექანიკის ასპექტები ადაპტურ ფიზიკურ აღზრდაში;
- ნერვ-კუნთოვანი აპარატის ზოგადი მიმოხილვა;
- სისხლის მიმოქცევის სისტემის ზოგადი მიმოხილვა;
- სასუნთქი სისტემის ზოგადი მიმოხილვა;
- ნივთიერებათა და ენერგიის სცვლის ზოგადი მიმოხილვა;
- ენდოკრინული სისტემის ფიზიოლოგიის ზოგადი მიმოხილვა;

სასწავლო კვირა: 5

კვირეული სასწავლო საათობრივი
დატვირთვა:

20

სწავლის შედეგები:

2. შშმ/სსსმ პირის ფიზიკური-ფსიქოლოგიური
შეფასება;

სწავლების მეთოდები:

ლექცია
დემონსტრირება
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები:

გამოკითხვა

სასწავლო გარემო:

A

თემატიკა

- კლინიკური ფსიქოლოგიის ასპექტები
- შეზღუდული შესაძლებლობების სახეები;
- მენტალური და ფიზიკური დაავადებებისა და დარღვევების ზოგადი დახასიათება;
- აკადემიური უნარების შეფასების ფორმები;
- კოგნიტური უნარების შეფასების ფორმები;

- კომუნიკაციის უნარისა და მეტყველების შეფასების ფორმები;
- სოციალურ-ემოციურის ფეროს შეფასების ფორმები და სახეები;
- ადაპტური სფეროს შეფასების ფორმები და სახეები;
- პირის თვითშეფასება, თვითშეფასების ფორმირების გზები;
- ქცევის მართვის ფორმები, ქცევის მართვის ძირითადი პრინციპები;

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 6

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	3. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის დაგეგმვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგია და ტრენირება;
- ფიზიკური ვარჯიშები, როგორც ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისა და შრომისუნარიანობის გაზრდის საშუალება;
- შშმპირების მოძრაობითი მოქმედებების დამახასიათებელი ნიშნები;
- სსსმ პირების მოძრაობითი მოქმედებების დამახასიათებელი ნიშნები;
- ორგანიზმის ფიზიოლოგიური მდგომარეობა ფიზიკური ვარჯიშების პროცესში
- ფიზიკური განვითარების შეფასების ფორმები;
- შშმ/სსსმ სტრესის მართვის მეთოდების სპეციფიკა და კომუნიკაცია
- შშმ/სსსმ ფსიქოლოგიური მიდგომები პოსტ-ტრავმული მდგომარეობისა და კომუნიკაცია.
- ინტელექტის განსაზღვრა და მეთოდები

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 7

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	3. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის დაგეგმვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება

	პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A
თემატიკა • ადაპტური ფიზიკური აღზრდის სპეციალური მეთოდური პრინციპები; • დიაგნოსტიკის პრინციპი; • მოძრაობითი დარღვევების ანალიზის პრინციპი; • სისტემური მიდგომის პრინციპი; • დიფერენციაციის და ინდივიდუალიზაციის პრინციპი; • კორექციულ-განმავითარებელი მიმართულების პრინციპი; • კომპენსატორული მიმართულების პრინციპი; • ასაკობრივი თავისებურებების აღრიცხვის პრინციპი; • განვითარების ასაკობრივი პერიოდების მაქსიმალური გამოყენების პრინციპი; • ადეკვატურობის, ოპტიმალურობის და ვარიანტულობის პრინციპი; • დატვირთვის რეგულირების ხერხები; • წონასწორობის მნიშვნელობა მოძრაობითი მოქმედების სწავლების პროცესში. • დატვირთვის მოცულობა; • დატვირთვის შინაგანი და გარეგანი მხარეები; • გარეგანი მხარეები (ხანგრძლივობა ინტენსივობა, საწვრთნო ვარჯიშის განმეორების რაოდენობა; • მოძრაობის სიჩქარე, ტემპი; • დასვენება წვრთნის კანონზომიერების შესაბამისად; • აქტიური დასვენება; • პასიური დასვენება; • აღდგენა; განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით	
სასწავლო კვირა: 8	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C - პრაქტიკის ობიექტი

თემატიკა

- ადაპტური ფიზიკური აღზრდის საშუალებები;
 - სტერეოტიპული(სტანდარტული)მოძრაობები, რაოდენობრივი მნიშვნელობის;
 - ვარჯიშები, ციკლური ვარჯიშები;
 - ადაპტური ფიზიკური აღზრდის ფორმები;
 - ფიზიკური ვარჯიშების მნიშვნელობა;
 - ვარჯიშების დახასიათება;
 - ფიზიკური ვარჯიშების შერჩევისა და გამოყენების მეთოდთა;
 - იზომეტრული ვარჯიშები;
 - იზოტონური ვარჯიშები;
 - იზოკინეტიკური ვარჯიშები;
 - აერობული ვარჯიშები;
 - ანაერობული ვარჯიშები;
 - ფიზიკური ვარჯიშების დაყოფა ანატომიური ნიშან-თვისების მიხედვით;
 - ფიზიკური ვარჯიშების დაყოფა აქტიურობისა და დატვირთვის ნიშან-თვისების მიხედვით;
- განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 9

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A C - პრაქტიკის ობიექტი

თემატიკა

- ფიზიკური ვარჯიშები ვარჯიშთა სახეობების და მათი ხასიათის ნიშან-თვისების მიხედვით;
- სუნთქვითი ვარჯიშები;
- სამწყობრო ვარჯიშები;
- მოსამზადებელი ვარჯიშები;
- წონასწორობის განმავითარებელი ვარჯიშები;
- მაკორეგირებელი ვარჯიშები;
- მოძრაობის კოორდინაციის განმავითარებელი ვარჯიშები;

- ვარჯიშები წინააღმდეგობებით;
- კიდები;
- ბჯენები;
- ცოცვები და ასვლები;
- ტყორცნები;
- სიარული, სირბილი, წახტომები, ხტომები;
- ვარჯიშები საგნებით;
- თამაშები;
- კუნთების სპეციფიკური თვისება.

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 10

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C - პრაქტიკის ობიექტი

თემატიკა

- კორექციული ვარჯიშები მხრის სარტყელის სხვადასხვა პათოლოგიების დროს;
- კორექციული ვარჯიშები ხერხემლის სვეტის პათოლოგიების დროს;
- კორექციული ტანვარჯიში სკოლიოზის დროს;
- კორექციული ტანვარჯიში კიფოზის დროს;
- კორექციული ტანვარჯიში ლორდოზის დროს;
- ვარჯიშთა კომპლექსები ტანვარჯიშული ჯოხის გამოყენებით;
- ვარჯიშთა კომპლექსები სხვადასხვა წონის ტენილი ბურთის გამოყენებით ;
- ვარჯიშთა კომპლექსები ფიტნეს ბურთის 75 სმ გამოყენებით;
- ვარჯიშთა კომპლექსები შევედური კედლის გამოყენებით;
- ვარჯიშთა კომპლექსები ტანვარჯიშული ლეიბის გამოყენებით;
- ვარჯიშთა კომპლექსები ჰულა-ჰუპის გამოყენებით;
- ვარჯიშთა კომპლექსები მოძრაობის კოორდინაციის გასაუმჯობესებლად;
- კორექციული ვარჯიშები ბრტყელტერფიანობის დროს;

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 11	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A
თემატიკა • მენტალური დარღვევების მქონე პირების დამახასიათებელი მოძრაობითი მოქმედებების დამახასიათებელი ნიშან-თვისებები • მენტალური დარღვევების მქონე პირების დადებითი და უაროფიტი მხარეები • მენტალური დარღვევების მქონე პირების თანამედროვე მიდგომები ფიზიკურ აქტივობაში • მენტალური დარღვევების მქონე პირების ფიზიკური აქტივობის შერჩევის სპეციფიკის სახეები • მენტალური დარღვევების მქონე პირების ფიზიკური აქტივობის გასათვალისწინებელი ფაქტორები • იდენტიფიკაცია, შეფასება, მიზანშეწონილობა და კატეგორიზაცია; • სწავლის პრინციპები; • გეგმა-კონსპექტის შედგენა; • ფიზიკური აღზრდის თავისებურებანი; • მოძრაობის ტექნიკის სწავლების მეთოდები. განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით	
სასწავლო კვირა: 12	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A
თემატიკა	

- ფიზიკური დარღვევების მქონე პირების დამახასიათებელი მოძრაობითი მოქმედებების დამახასიათებელი ნიშან-თვისებები
- ფიზიკური დარღვევების მქონე პირების დადებითი და უაროფითი მხარეები
- ფიზიკური დარღვევების მქონე პირების თანამედროვე მიდგომები ფიზიკურ აქტიობაში
- ფიზიკური დარღვევების მქონე პირების ფიზიკური აქტიობის შერჩევის სპეციფიკის სახეები
- ფიზიკური დარღვევების მქონე პირების ფიზიკური აქტიობის გასათვალისწინებელი ფაქტორები
- იდენტიფიკაცია, შეფასება, მიზანშეწონილობა და კატეგორიზაცია;
- სწავლის პრინციპები;
- გეგმა-კონსპექტის შედგენა;
- ფიზიკური აღზრდის თავისებურებანი;
- მოძრაობის ტექნიკის სწავლების მეთოდები.

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 13

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

- შეძენილი და პოსტ-ტრამვული ფიზიკური და მენტალური პრობლემების მქონე პირების დამახასიათებელი მოძრაობითი მოქმედებების დამახასიათებელი ნიშან-თვისებები
- შეძენილი და პოსტ-ტრამვული ფიზიკური და მენტალური პრობლემების მქონე პირების დადებითი და უაროფითი მხარეები
- შეძენილი და პოსტ-ტრამვული ფიზიკური და მენტალური პრობლემების მქონე პირების თანამედროვე მიდგომები ფიზიკურ აქტიობაში
- შეძენილი და პოსტ-ტრამვული ფიზიკური და მენტალური პრობლემების მქონე პირების ფიზიკური აქტიობის შერჩევის სპეციფიკის სახეები
- შეძენილი და პოსტ-ტრამვული ფიზიკური და მენტალური პრობლემების მქონე

პირების ფიზიკური აქტიობის გასათვალისწინებელი ფაქტორები

- იდენტიფიკაცია, შეფასება, მიზანშეწონილობა და კატეგორიზაცია;
- სწავლის პრინციპები;
- გეგმა-კონსპექტის შედგენა;
- ფიზიკური აღზრდის თავისებურებანი;
- მოძრაობის ტექნიკის სწავლების მეთოდები.

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 14

კვირული სასწავლო საათობრივი
დატვირთვა:

20

სწავლის შედეგები:

4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის
წარმართვა;

სწავლების მეთოდები:

ლექცია
დემონსტრირება
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები:

გამოკითხვა
პრაქტიკული დავალება

სასწავლო გარემო:

A
C

თემატიკა

თემატიკა

- გენეტიკური დარღვევები მქონე პირების დამახასიათებელი მოძრაობითი მოქმედებების დამახასიათებელი ნიშან-თვისებები
- გენეტიკური დარღვევების მქონე პირების დადებითი და უაროფითი მხარეები
- გენეტიკური დარღვევების მქონე პირების თანამედროვე მიდგომები ფიზიკურ აქტიობაში
- გენეტიკური დარღვევების მქონე პირების ფიზიკური აქტიობის შერჩევის სპეციფიკის სახეები
- გენეტიკური დარღვევები მქონე პირების ფიზიკური აქტიობის გასათვალისწინებელი ფაქტორები
- იდენტიფიკაცია, შეფასება, მიზანშეწონილობა და კატეგორიზაცია;
- სწავლის პრინციპები;
- გეგმა-კონსპექტის შედგენა;
- ფიზიკური აღზრდის თავისებურებანი;
- მოძრაობის ტექნიკის სწავლების მეთოდები.

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 15

სასწავლო კვირა: 15	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A
თემატიკა • ადაპტური ფიზიკური აღზრდა ოჯახურ პირობებში; • შშმ/სსსმ პირთა მშობლებთან მუშაობის მეთოდები; • ვარჯიშების შედგენის მეთოდიკა სახლის გარემოში; • ინდივიდუალური საკორექციო-განმავითარებელი მუშაობის გეგმა-ნიმუში; • ვარჯიშის დღიური. განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით	
სასწავლო კვირა: 16	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A C
თემატიკა • ადაპტური ფიზიკური აღზრდა უსინათლოთათვის; • იდენტიფიკაცია, შეფასება, მიზანშეწონილობა და კატეგორიზაცია; • სწავლის პრინციპები; • გეგმა-კონსპექტის შედგენა;	

- ფიზიკური აღზრდის თავისებურებანი;
- მოძრაობის ტექნიკის სწავლების მეთოდები.

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 17

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

- ადაპტური ფიზიკური აღზრდა აუტისტური სპექტრის მქონე პირთათვის
- იდენტიფიკაცია, შეფასება, მიზანშეწონილობა და კატეგორიზაცია;
- სწავლის პრინციპები;
- გეგმა-კონსპექტის შედგენა;
- ფიზიკური აღზრდის თავისებურებანი;
- მოძრაობის ტექნიკის სწავლების მეთოდები.

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 18

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

- ადაპტური ფიზიკური აღზრდა ცერებრული დამბლის მქონე პირთათვის
- იდენტიფიკაცია, შეფასება, მიზანშეწონილობა და კატეგორიზაცია;
- სწავლის პრინციპები;
- გეგმა-კონსპექტის შედგენა;
- ფიზიკური აღზრდის თავისებურებანი;
- მოძრაობის ტექნიკის სწავლების მეთოდები.

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 19

კვირეული სასწავლო საათობრივი
დატვირთვა:

20

სწავლის შედეგები:

4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის
წარმართვა;

სწავლების მეთოდები:

ლექცია
დემონსტრირება
პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები:

გამოკითხვა
პრაქტიკული დავალება

სასწავლო გარემო:

A
C

თემატიკა

- ადაპტური ფიზიკური აღზრდა გონებრივი ჩამორჩენის მქონე პირთათვის
- იდენტიფიკაცია, შეფასება, მიზანშეწონილობა და კატეგორიზაცია;
- სწავლის პრინციპები;
- გეგმა-კონსპექტის შედგენა;
- ფიზიკური აღზრდის თავისებურებანი;
- მოძრაობის ტექნიკის სწავლების მეთოდები.

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 20

კვირეული სასწავლო საათობრივი
დატვირთვა:

20

სწავლის შედეგები:

4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის
წარმართვა;

სწავლების მეთოდები:

ლექცია
დემონსტრირება

შეფასების მეთოდები:		პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით	
სასწავლო გარემო:		A C	
თემატიკა			
• ადაპტური ფიზიკური აღზრდა სმენადაქვეითებულთათვის; • იდენტიფიკაცია, შეფასება, მიზანშეწონილობა და კატეგორიზაცია; • სწავლის პრინციპები; • გეგმა-კონსპექტის შედგენა; • ფიზიკური აღზრდის თავისებურებანი; • მოძრაობის ტექნიკის სწავლების მეთოდები. განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით			
სასწავლო კვირა: 21			
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:		20	
სწავლის შედეგები:		5. კვების, ჯანმრთელობის და ეკოლოგიის ასპექტები ადაპტიურ ფიზიკურ აღზრდაში	
სწავლების მეთოდები:		ლექცია დემონსტრირება	
შეფასების მეთოდები:		გამოკითხვა	
სასწავლო გარემო:		A	
თემატიკა			
• სწორი კვებისა და წყლის მნიშვნელობა ადაპტიური-ფიზიკური აღზრდის პროცესში ჩართული პირებისთვის • საჭმლის მომნელებელი სისტემის ფუნქციური მდებარეობის შესწავლა; • საკვები პროდუქტების ტოკსიკანტები (ფიზიკური, ქიმიური, ბიოლოგიური), • კვების სანიტარია; • კვების ჰიგიენა; • კვებითი დანამატები; • ჰიდრატაციის მდგომარეობა და სითხეების მიღება; • კვების პროდუქტების რისკების ანალიზის და კონტროლის შეფასება 7 თანამედროვე მეთოდით; განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით			
სასწავლო კვირა: 22			
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:		20	

სწავლის შედეგები:	6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

- უსაფრთხოების ნორმები ადაპტიური-ფიზიკური აღზრდის პროცესში და მისი გამოყენება;
- პრევენცია, დაზღვევები, მიმყვანი ვარჯიშები;
- ტრამვის აცხილების გზები ფიზიკური აღზრდის პროცესის დროს;
- მეცადინეობისადგილის მომზადების წესები;
- სპორტული დანადგარებისადაინვენტარის უსაფრთხო გამოყენება;
- სამუშაო ადგილის ადაპტირების ანტიარულ-ჰიგიენური ნორმების სახეები;
- პრევენციული მედიცინა და მისი ასპექტები;

განმავითარებელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო კვირა: 23

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	20
სწავლის შედეგები:	6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია დემონსტრირება
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

თემატიკა:

- პირველადი დახმარების არსი და მიზანი;
- კრიტიკული მდგომარეობები და მათი სიმპტომატიკა;
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო ელემენტები;
- პირველადი დახმარების D.R.C.A.B. ალგორითმი;
- სამედიცინო შემთხვევების აუცილებლობა და მისი როლი სპორტსმენებისთვის;

- კონტროლი და თვითკონტროლი;

განმსაზღვრელი შეფასება-გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება

დაშვების წინაპირობები

სამუშაო გამოცდილება

ფიზ. აღზრდის, სპორტის, მედიცინის, ფსიქოლოგიისა და სხვა მომიჯნავე სფეროებში - 1 წელი

კვალიფიკაცია პროგრამის შესამაბის დარგში

10 - მომსახურებები

09 - ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა

კვალიფიკაცია პროგრამის შესაბამის სფეროში

09 - ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა

10 - მომსახურებები

ძველი კლასიფიკატორით განსაზღვრული კვალიფიკაცია

112151 - მწვრთნელი სახეობების დაკონკრეტებით

090656 - მასაჟისტ-რეაბილიტატორი

სხვა :ბაკალავრის ხარისხი ან პროფესიული განათლების დიპლომი ფიზ. აღზრდის, სპორტის, მედიცინის, ფსიქოლოგიის ან მომიჯნავე სფეროებში.

აღწერა

-

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:

1. გასაუბრება

სწავლის შედეგები

სხვა სწავლის შედეგები		
6. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა;		
1. სამუშაოს ორგანიზება და ეფექტური კომუნიკაცია		
2. შშმ/სსსმ პირის ფიზიკური-ფსიქოლოგიური შეფასება;		
3. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის დაგეგმვა;		
4. ადაპტური ფიზიკური აღზრდა - პროცესის წარმართვა;		
5. კვების, ჯანმრთელობის და ეკოლოგიის ასპექტები ადაპტიურ ფიზიკურ აღზრდაში		
დასაქმების სფერო/სფეროები		
10 - მომსახურებები (ფართო სფერო)		
101 - პერსონალური მომსახურებები (ვინჩრო სფერო)		
პროგრამის შემუშავების საფუძვლები		
სხვა		
კანონი სპორტის შესახებ		
საქართველოს მთავრობის დადგენილება 39		
დეკლარაცია ადამიანის უფლებებისა და სპორტის შესახებ		
საქართველოს კანონი შშმ პირთა უფლებების შესახებ		
სპორტის სახელმწიფო პოლიტიკის დოკუმენტი		
საქართველოს მთავრობის დადგენილება 135		

ლოკაცია და აღჭურვილობები		
ლოკაცია:		
რეგიონი	რაიონი	მისამართი
თბილისი	დიდუბე-ჩუღურეთი	ნინოშვილის ქ.№55
აღჭურვილობები		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
მასწავლებლის მაგიდა	ცალი	1
მასწავლებლის სკამი	ცალი	1
დაფა	ცალი	1
ლექტოპი	ცალი	1
პროექტორი	ცალი	1

მსმენელის მაგიდა	ცალი	15
მსმენელის სკამი	ცალი	20
ტანვარჯიშული რგოლები	წყვილი	1
ტანვარჯიშული ჯოხი	ცალი	2
ტანვარჯიშული ლეიბი	ცალი	2
ტანვარჯიშული კედელი	ცალი	1
ტანვარჯიშული სკამი	ცალი	1
გასაბერი/ფიტნეს ბურთები	ცალი	1
ტენილი ბურთები	ცალი	3
წამბომი	ცალი	1
ჰანტელი	წყვილი	2
გირები	წყვილი	2
ფულაპუბი	ცალი	2

სასწავლო რესურსები			
N:	ტიპი	დასახელება	მოკლე აღწერა
1	სასწავლო ლიტერატურა	კერძო ადაპტური ფიზიკური აღზრდა	თეიმურაზ მიქიაშვილი, რევამ რევამიშვილი, მწიგნობარი, 2022
2	სასწავლო ლიტერატურა	ადაპტური ფიზიკური აღზრდა ოჯახურ პირობებში	თეიმურაზ მიქიაშვილი იგორ დოლიძე, მწიგნობარი, 2016
3	სასწავლო ლიტერატურა	ზოგადი ფსიქოლოგია	დ.უზნაძე; თბ-1984წ
4	სასწავლო ლიტერატურა	სპორტული ჰიგიენა	თ. მიქაბერიძე, ე. ლომიძე;

			თბილისი - 2005წ.
5	სასწავლო ლიტერატურა	ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ჰიგიენა	ქ. ხაზარაძე, მ. ციციშვილი; თბ. 2017წ.
6	სხვა	ადამიანის სხეულის ილუსტრირებული ატლასი	ბ.მაკმილანი; თბ-2013წ
7	სასწავლო ლიტერატურა	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	დ.კალაძე; თბ-2015წ
8	სხვა	ყველაფერი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების შესახებ	თ.მამაცაშვილი; თბ-2011წ
9	სხვა	სპორტული შრომისუნარიანობის აღდგენის საფუძვლები	ქ.ბერიძე; ზ. კახაბრიშვილი; თბ-2013წ
10	სხვა		

		სპორტული შრომისუნარიანობის აღდგენის საფუძვლები, (მეორე რედაქტირებული გამოცემა)	ქ.ბერიძე; ზ. კახაბრიშვილი; თბ-2023წ
11	სასწავლო ლიტერატურა	ადაპტური ფიზიკურიალბრდისა და სპორტის თეორია და მეთოდოლოგია	თეიმურაზ მიქიაშვილი, ვასილ ბაკაშვილი, ლელა აფციაური 2018
12	სასწავლო ლიტერატურა	ადაპტური ფიზიკური ალბრდის ისტორია	თეიმურაზ მიქიაშვილი, მწიგნობარი,
13	სასწავლო ლიტერატურა	სპეციალური ოლიმპიადისა და ადაპტური ფიზიკური ალბრდა	თეიმურაზ მიქიაშვილი, მწიგნობარი, 2005
14	სასწავლო ლიტერატურა	ზოგადი ფსიქოლოგია	რ.ნათაძე; თბ-1986წ
15	სასწავლო ლიტერატურა	სპორტის ფსიქოლოგია	მ.ყოლბაია; თბ-2003წ
16	სასწავლო		

	ლიტერატურა	სპორტული წვრთნის ფიზიოლოგიური საფუძვლები	კ.ხვედელიძე; თბ-2019წ
17	სასწავლო ლიტერატურა	ადამიანის ანატომია	ს.კახიანი; თბ-1970წ
18	სასწავლო ლიტერატურა	ადამიანის ანატომიის ატლასი	ატლასი გ.თვალაძე; თბ-1959წ

ადამიანური რესურსები	
სახელი	ნონა
გვარი	ოქონაშვილი
დაბადების თარიღი	30.08.1971
პირადი ნომერი	31001012126
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ლაიფციგის უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ადაპტიური სპორტის სპეციალისტი
ტიპი	პროფესიული
დანესებულება	საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	სპორტში რეაბილიტატორ მეთოდისტის საზოგადოებრივი პროფესია
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქ. სახ. ფიზიკური აღძრდისა და სპორტის აკადემია
კვალიფიკაცია	ფიზიკური კულტურის მასწავლებელი ორგანიზატორი
ტრენინგები	

კომპანია	საქართველოს ეროვნული ოლიმპიური კომიტეტი
ტრენინგის დასახელება	სპორტი და გარემო
კომპანია	OLYMPIC SOLIDARITY
ტრენინგის დასახელება	Sport Administrators Course
2015	
კომპანია	სასომხეთი
ტრენინგის დასახელება	ლაიფციგის უნივერსიტეტის სპორტის მენეჯმენტის სემინარი
კომპანია	აზერბაიჯანი, ბაქო
ტრენინგის დასახელება	საერთაშორისო სემინარი
2002	
კომპანია	პოლონეთი, პოზნანი
ტრენინგის დასახელება	საერთ. ოლიმპიური კონფერენცია
კომპანია	უკრაინა , ქ. კიევი
ტრენინგის დასახელება	საერთაშორისო სპეც. ოლიმპიური კონფერენცია
სამუშაო გამოცდილება	
1.1.2018 - 31.12.2020	
კომპანია	სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი
თანამდებობა	სასწავლო პროცესის კოორდინატორი
1.1.2014 - 31.12.2021	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი
1.1.2007 - 31.12.2008	
კომპანია	საქ. სახ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
თანამდებობა	ლაბორანტი
1.1.1998 - 31.12.2007	
კომპანია	საქ. სახ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
თანამდებობა	პედაგოგი
სახელი	თეა

გვარი	ცერცვაძე
დაბადების თარიღი	06.11.1976
პირადი ნომერი	01002016594
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ბიოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ბიოლოგის, ბიოლოგიისა და ქიმიის მასწავლებლის კვალიფიკაცია
ტრენინგები	
სამუშაო გამოცდილება	
5.9.2009 - 30.7.2019	
კომპანია	შპს მარინე აფციაურის საერთაშორისო სასწავლო-სარეაბილიტაციო ცენტრი- „მედირეა“
თანამდებობა	პრდაგოგი
1.9.2001 - 31.12.2009	
კომპანია	სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი
თანამდებობა	მასწავლებელი

სახელი	მარიამ
გვარი	ბუაჩიძე
დაბადების თარიღი	18.08.1992
პირადი ნომერი	01008043617
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	სრომატოლოგიური კლინიკა „ალგანი-დენტი“ - რეზიდენტურა ორთოდონტიაში
კვალიფიკაცია	ლიცენზირებული ექიმი-ორთოდონტი

ტიპი	პროფესიული
დანესებულება	სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი
კვალიფიკაცია	მასაჟისტის კავლიფიკაცია
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	სამედიცინო უნივერსიტეტი "გეომედი"
კვალიფიკაცია	სტომატოლოგიის აკადემიური ხარისხი
ტრენინგები	
სამუშაო გამოცდილება	
1.5.2021	
კომპანია	სტომატოლოგიური კლინიკა ALGAN DENT
თანამდებობა	ლიცენზირებული ექიმი ორთოდონტი
1.5.2021	
კომპანია	სტომატოლოგიური კლინიკა „დენტისტრი“
თანამდებობა	ლიცენზირებული ექიმი ორთოდონტი
2.10.2017	
კომპანია	სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი
თანამდებობა	პროფესიული მასწავლებელი
1.1.2016 - 31.12.2017	
კომპანია	სტომატოლოგიური კლინიკა ALGAN DENT-ი
თანამდებობა	ექიმის ასისტენტი
1.1.2014 - 31.12.2015	
კომპანია	სტომატოლოგიური კლინიკა DENT OFFICE K
თანამდებობა	ექიმის ასისტენტი
1.1.2012 - 31.12.2013	
კომპანია	სტომატოლოგიური კლინიკა NEW DENT
თანამდებობა	ექიმის ასისტენტი

სახელი	სოფიო
გვარი	ცაციაშვილი
დაბადების თარიღი	04.01.1988
პირადი ნომერი	01019028965
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო

განათლება	
ტიპი	პროფესიული
დანესებულება	თბილისის ჰუმანიტარულ-ეკონომიკური კოლეჯი „საერი“
კვალიფიკაცია	მასაჟის-სამკურნალო, სპორტული, კოსმეტიკური და თვითმასაჟის შემსწავლელი კურსები
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	სამკურნალო ფიზიკური კულტურისა და რეაბილიტაციის სპეციალობა
ტრენინგები	
სამუშაო გამოცდილება	
1.1.2015 - 31.12.1	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სამოგადოებრივი კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი - ფიზიოლოგიის
1.1.2011 - 31.12.2012	
კომპანია	"აიბი ევროკავკასიური" უნივერსიტეტი
თანამდებობა	პედაგოგი

სახელი	მარინე
გვარი	იაშაღაშვილი
დაბადების თარიღი	13.08.1985
პირადი ნომერი	01011038976
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ქ. თბილისის დ. უზანძის სახ. სამედიცინო, ზოგადი და გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სასაწავლო ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	სოციალურ მეცნიერებათა
ტრენინგები	
კომპანია	სპეციალური განათლების პედაგოგთა ასოციაცია
ტრენინგის დასახელება	დისტანციური ტრენინგ მოდული „ინკლუზიური განათლების ინტერსიური კურსი“
კომპანია	სპეციალური განათლების პედაგოგთა ასოციაცია
ტრენინგის დასახელება	დისტანციური ტრენინგ მოდული „რთული ქცევის მართვა“

კომპანია	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	სრული პედაგოგიური კურსი: I მოდული: სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში; II მოდული: პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში; III მოდული: სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; IV მოდული: კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში; V მოდული: პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგთა პროფესიული განვითარება
კომპანია	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	სპეციალური მასწავლებლის პროფესიული განვითარების შესავალი კურსი
კომპანია	ინკლუზიური განათლების საზაფხულო სკოლა
ტრენინგის დასახელება	ინკლუზიური განათლების განვითარება საქართველოს 9 რეგიონის საჯარო სკოლებში
2011	
კომპანია	მასწავლებელთა გადამზადების ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	ტრენინგი სპეც/სპეციალისტებისთვის
კომპანია	კომპიუტერული ცენტრი „ლამპარი“
ტრენინგის დასახელება	კომპიუტერული პროგრამები
სამუშაო გამოცდილება	
1.1.2015 - 31.12.2015	
კომპანია	სსიპ 72-ე საჯარო სკოლა
თანამდებობა	ფსიქოლოგი
1.1.2014 - 20.11.2021	
კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი
1.1.2011 - 31.12.2014	
კომპანია	სსიპ 107-ე საჯარო სკოლა
თანამდებობა	სპეც/პედაგოგი
1.1.2007 - 31.12.2009	
კომპანია	სსიპ 24-ე საჯარო სკოლა
თანამდებობა	ფსიქოლოგი
1.1.2004 - 31.12.2009	

კომპანია	სსიპ 213-ე საჯარო სკოლასთან არსებული მუსიკალური სტუდია
თანამდებობა	პედაგოგი

სახელი	მარიამ
გვარი	პაპიაშვილი
დაბადების თარიღი	14.03.1993
პირადი ნომერი	01001080134
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო

განათლება

ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	სოციალური მეცნიერებების დოქტორი
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ფსიქოლოგი
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახ. უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ფსიქოლოგი

ტრენინგები

კომპანია	OLYMPIC SOLIDARITY
ტრენინგის დასახელება	Management of Olympic Sport Organisations
კომპანია	Tinatin Apkhaidze's Psychological Centre
ტრენინგის დასახელება	therapeutic course in Art therapy
კომპანია	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ტრენინგის დასახელება	სოციალური ქსელების გავლენა ადამიანის ფსიქიკაზე

სამუშაო გამოცდილება

1.1.2014 - 31.12.2017

კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი

1.1.2011 - 31.12.2012

კომპანია	შსს პოლიციის აკადემია
----------	-----------------------

თანამდებობა	HR დამხმარე
-------------	-------------

სახელი	ნათია
გვარი	ლემკაშელი
დაბადების თარიღი	17.01.1980
პირადი ნომერი	01015012239
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო

განათლება

ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
კვალიფიკაცია	სამკურნალო ფიზიკური-კუტურისა და რეაბილიტაციის
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
კვალიფიკაცია	სამკურნალო ფიზკულტურისა და რეაბილიტაციის

ტრენინგები

კომპანია	სპორტული მედიცინისა და მეცნიერების აკადემია
ტრენინგის დასახელება	„სპორტ ტეიპინგი“
კომპანია	საქართველო ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ტრენინგის დასახელება	XXII საერთაშორისო სამეცნიერო კონგრესი
კომპანია	თბილისის ბალნეოლოგიური კურორტი „ თბილისი- SPA“ ჯანმრთელობის და სამედიცინო რეაბილიტაციის ეროვნული სამეცნიერო პრაქტიკული ცენტრის სამედიცინო მასაჟის სკოლა „ავანი“-ს
ტრენინგის დასახელება	„ჰიგიენური მასაჟი“

სამუშაო გამოცდილება

1.1.2015 - 20.11.2021

კომპანია	საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სამოგადოებრივი კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი - სპორტული მედიცინა, ჰიგიენა და მასაჟი

1.1.2008 - 31.12.2009

კომპანია	თბილისის სახ. უნივერსიტეტი
თანამდებობა	ადამიანის ნორმალური ანატომიის დეპარტამენტის

უფ/ლაბორანტი

1.9.2005 - 25.6.2007

კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის უნივერსიტეტი
თანამდებობა მასწავლებელი

1.1.2002 - 31.12.2005

კომპანია საქ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
თანამდებობა ანატომიის კათედრის უფ/ლაბორანტი

სახელი	დარეჯან
გვარი	ქურციკიძე
დაბადების თარიღი	12.05.1960
პირადი ნომერი	01008031737
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახ. უნივერსიტეტი
კვალიფიკაცია	ფილოლოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
ტრენინგები	
კომპანია	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	სრული პედაგოგიური კურსი: I მოდული: სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში; II მოდული: პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში; III მოდული: სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; IV მოდული: კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში; V მოდული: პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგთა პროფესიული განვითარება
კომპანია	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	მოდულური სწავლების დანერგვა I-II ნაწილი
კომპანია	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები

სამუშაო გამოცდილება

1.1.2018

კომპანია სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის
სახელმწიფო კოლეჯი
თანამდებობა სასწავლო პროცესის კოორდინატორი

1.1.2015 - 22.11.2021

კომპანია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო
სამოგადოებრივი კოლეჯი
თანამდებობა სერთიფიცირებული პედაგოგი

1.1.2003 - 31.12.2005

კომპანია ქ. თბილისის 169-ე საჯ. სკოლა
თანამდებობა ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

1.1.1989 - 31.12.1994

კომპანია ქ. თბილისის 170-ე საჯ. სკოლა
თანამდებობა ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

1.1.1986 - 31.12.1988

კომპანია საქ. პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ბიბლიოთეკა
თანამდებობა ბიბლიოთეკარი

1.1.1979 - 31.12.1986

კომპანია საქ. სახ. ფილარმონია საქ. ხალხური სიმღერისა და ცეკვის სახ.
დამსახუებული ანსამბლი
თანამდებობა მსახიობ-მოცეკვავე

1.1.1977 - 31.12.1978

კომპანია საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის კ. კეკელიძის სახ.
ხელნაწერთა ინსტიტუტი
თანამდებობა ლაბორანტი

სახელი	თეიმურაზ
გვარი	მიქიაშვილი
დაბადების თარიღი	27.03.1945
პირადი ნომერი	01026001208
სქესი	მამრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი	უმაღლესი

დანესებულება კვალიფიკაცია	საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი მაგისტრთან გათანაბრებული
ტრენინგები	
კომპანია	OLYMPIC SOLIDARITY
ტრენინგის დასახელება	Sport Administrators Course
კომპანია	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
ტრენინგის დასახელება	დაკუმ მეთოდოლოგიით პროფესიის ანალიზსა და პროფესიული სტანდარტების შემუშავება
კომპანია	INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE
ტრენინგის დასახელება	Sports Medicine course
კომპანია	INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE
ტრენინგის დასახელება	Sports Medicine
სამუშაო გამოცდილება	
1.9.2009	
კომპანია	წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტი
თანამდებობა	ადაპტური ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
1.9.2007	
კომპანია	თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
თანამდებობა	ადაპტური ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
18.10.1999	
კომპანია	საქართველოს სპორტის სახელმწიფო დეპარტამენტი
თანამდებობა	საქართველოს სპორტის დამსახურებული მუშაკი
1.9.1999 - 31.12.2007	
კომპანია	საქართველოს სახელმწიფო ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი
თანამდებობა	ადაპტური ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის თეორია და მეთოდის მასწავლებელი
1.1.1999 - 31.12.2001	
კომპანია	საქართველოს სპეციალური ოლიმპიური მოძრაობა
თანამდებობა	დირექტორი

სახელი	მანანა
გვარი	მნათობიშვილი
დაბადების თარიღი	11.06.1962

პირადი ნომერი	01001057220
სქესი	მდედრობითი
მოქალაქეობა	საქართველო
განათლება	
ტიპი	პროფესიული
დანესებულება	სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატის დიპლომი
ტიპი	უმაღლესი
დანესებულება	საქ. სახ. ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი
კვალიფიკაცია	ფიზალბრდის მასწავლებლის, აკრობატიკის მწვრთნელის
ტრენინგები	
კომპანია	საქართველოს ოლიმპიური აკადემია
ტრენინგის დასახელება	სპორტის ადმინისტრატორის კურსი
კომპანია	საქართველოს ოლიმპიური აკადემია
ტრენინგის დასახელება	სპორტის ადმინისტრატორის კურსი
სამუშაო გამოცდილება	
1.1.2014 - 31.12.2015	
კომპანია	სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახ. საზ. კოლეჯი
თანამდებობა	პედაგოგი - ტანვარჯიშის სპეციალობით
1.1.2012 - 31.12.2013	
კომპანია	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
თანამდებობა	ტრენერი
1.1.2011 - 31.12.2011	
კომპანია	სსიპ ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
თანამდებობა	ტრენერი
1.1.2010 - 31.12.2010	
კომპანია	სსიპ ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
თანამდებობა	მონვეული ექსპერტი
1.5.2009	
კომპანია	საქართველოს კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტროს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა

	სამინისტრო
თანამდებობა	საქართველოს სპორტის დამსახურებული მუშაკი

1.1.2009 - 31.12.2012

კომპანია	ილიას სახ. უნივერსიტეტი
თანამდებობა	სპორტის ფაკულტეტი კურიკულების ექსპერტი

1.1.2009 - 31.12.2009

კომპანია	ილია ჭავჭავაძის სახ. უნივერსიტეტი
თანამდებობა	მთ/სპეციალისტი

1.1.2007 - 31.12.2009

კომპანია	ილიას სახ. უნივერსიტეტი მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტის ცენტრის "სპორტის აკადემია"
თანამდებობა	სასწავლო პროცესის კოორდინატორის თანაშემწე

1.1.2006 - 31.12.2007

კომპანია	ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
თანამდებობა	აკადემიის საბჭოს წევრი

1.1.2006 - 31.12.2006

კომპანია	ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
თანამდებობა	მწვრთნელთა ფაკულტეტის ხარისხის უზ. სამსახურის უფროსი

1.1.2003 - 31.12.2015

კომპანია	არასახელმწიფო საერო ზოგასაგანმანათლებლო საშუალო სკოლა "მერმისი"
თანამდებობა	მასწავლებელი

1.1.1999 - 31.12.2006

კომპანია	ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის აკადემია
თანამდებობა	სრული პროფესორი

1.1.1996 - 31.12.2001

კომპანია	ობოლ ბავშვთა ახალგაზრდული დეპარტამენტი
თანამდებობა	პედაგოგი

1.1.1990 - 31.12.1990

კომპანია	საქ. სახ. ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი
თანამდებობა	კათედრის უფ/მასწავლებელი

1.1.1988 - 31.12.1988

კომპანია	საქ. სახ. ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტი
თანამდებობა	ტანვარჯიშის კათედრის უფ/ მასწავლებელი

1.1.1984 - 31.12.1987

კომპანია	სპორტულ აკრობატიკის განყოფილება
თანამდებობა	მწვრთნელი

1.1.1981 - 31.12.1983

კომპანია	საქ. კულტურისა და სპორტის კომიტეტი
თანამდებობა	ინსტრუქტორი

29.12.1979

კომპანია	КОМИТЕТ по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ и СПОРТУ при СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР
თანამდებობა	МАСТЕРА СПОРТА СССР МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА

1.1.1979 - 31.12.1981

კომპანია	ბავშვთა და მოზარდთა ოლიმპიური რეზერვის სპორტული სკოლა
თანამდებობა	მწვრთნელი